

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 35
Протокол от «31» августа 2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с №35
_____ О.В. Морозова
приказ МБДОУ д/с № 35
«31» августа 2023г. №

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 35
муниципального образования Тимашевский район
НА 2023 – 2024 учебный год

х. Незаймановский, 2023 год

Содержание:

1. Введение	3
1.1. Информационная справка.....	3
1.2. Анализ работы МБДОУ д/с № 35 за 2022-2023 учебный год.....	4
1.3. Задачи МБДОУ д/с № 35 на 2023-2024 учебный год.....	25
2. Организация работы с педагогическими кадрами.....	26
2.1. Сведения о педагогических кадрах.....	26
2.2. Аттестация.....	28
2.3. Курсовая переподготовка.....	29
3. Организационно – методическая работа МБДОУ д/с № 35 на 2022-2023 учебный год.....	31
3.1. Педагогические советы.....	31
3.2. Тематический контроль.....	37
3.3. Смотры-конкурсы.....	38
3.4. Семинар-практикум.....	39
3.5. Выставки.....	40
3.6. Консультации для педагогов.....	41
3.7. Проектная деятельность в ДОУ.....	42
3.8. Открытые просмотры различных видов деятельности.....	42
4. Приложения:	
4.1. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в МБДОУ д/с 35 в соответствии с ФОП ДО.	
4.2. Годовой план работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год МБДОУ д/с № 35.....	
4.3. План работы с родителями (законными представителями) на 2023-2024 учебный год МБДОУ д/с № 35.....	
4.4. План физкультурно – оздоровительных мероприятий на 2023-2024 учебный год.....	

1.1. Информационная справка

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 муниципального образования Тимашевский район

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 35

Место нахождения организации: 352744 Россия, Краснодарский край Тимашевский район, хутор Незаймановский, ул. Школьная № 44,

Телефон: 8(86130)30-7-54

Почтовый адрес: 352744 Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, хутор Незаймановский, ул. Школьная № 44

Статус образовательного учреждения: бюджетное учреждение.

Организационно – правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование Тимашевский район

Адрес электронной почты: morozovaov15162@mail.ru

Адрес сайта: <http://mbdouds35.ru/>

Характеристика контингента ДОО

В ДОО функционирует 6 возрастных групп для детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет, до завершения образовательных отношений. Количество детей в группах на 01.09.2023 года составляет 131 воспитанник.

Контингент воспитанников распределился следующим образом:

Возрастная группа	Возраст детей по группам	направленность	Кол-во детей
Первая младшая группа	от 1,6 до 3 лет	общеразвивающая	17
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающая	28
Средняя группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающая	23
Старшая группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающая	28
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	общеразвивающая	30
ГКП смешанная дошкольная	от 5 до 7 лет	общеразвивающая	5
Количество групп: 6			131

Режим работы ДОУ

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30 часов, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники.

Все групповые ячейки состоят: групповые комнаты, спальные комнаты, приемные, буфетные и туалетные комнаты. В групповых помещениях создана

достаточная предметно - развивающая среда для детей от 1,6 до 7 лет. Развивающая предметно – пространственная среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Пространство каждой группы разделено на центры в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.

В каждой группе созданы центры активности:

- центр строительства;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- уголок театрализованных (драматических игр);
- центр (уголок) музыки;
- центр изобразительного искусства;
- центр мелкой моторики;
- центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера);
- уголок настольных игр;
- центр математики;
- центр экспериментирования;
- литературный центр (книжный уголок);
- место для отдыха;
- уголок уединения;
- центр песка и воды;
- спортивный центр;
- место для группового сбора.

Организация среды ДОО способствует развитию эстетического вкуса детей. В оформлении групповых комнат, музыкального зала, холла и других помещений использованы работы сотрудников и детей, родителей и детей, развивающие настенные панели по пожарной безопасности, ПДД, о полезных для детского питания продуктах. Педагоги ДОО – авторы компонентов развивающей среды. Знают особенности развития каждого ребенка, творят, проектируют и создают предметно - развивающую среду, определяют свое место в ней относительно каждого ребенка. В ДОУ оборудованы физкультурный и музыкальный залы с инвентарем и пособиями для индивидуальной и групповой работы с детьми. Оборудована комната Кубанского быта, уголок ПДД. Каждой группе отведен участок с тенью навесом и игровым оборудованием, где расположены детские спортивные комплексы, переносные бассейны для игр с водой, песочницы, огород, цветник. На территории ДОУ выделена спортивная площадка с футбольными воротами и волейбольной сеткой. По всей территории детского сада проходит экологическая тропа, имеется уголок с лекарственными растениями «Зеленая аптека». Оформлен уголок «Кубанское подворье». Так же на территории детского сада функционирует «Метеостанция».

1.2. Анализ работы МБДОУ д/с № 35 за 2022-2023 учебный год

Работа педагогического коллектива МБДОУ д/с № 35 в 2022 – 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившиеся в процессе культурного развития России таких как: честь, совесть, справедливость, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством;
- создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе;
- сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизация двигательной деятельности на свежем воздухе.

Анализ выполнения организационно – педагогической работы.

Методическая работа, осуществляемая в течение года, органично соединялась с повседневной работой педагогов. Формы методической работы: педагогические советы, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах, работа педагогов по темам самообразования, мастер – классы, проектная деятельность. За прошедший год были подготовлены и проведены педагогические советы:

- В августе 2022 года был проведен установочный педагогический совет № 1, где были утверждены основные рабочие документы педагогов, музыкального руководителя, старшего воспитателя на предстоящий учебный год.
- Педагогический совет № 2 от 29.11.2022 года, протокол № 2, по теме «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников».
- Педагогический совет номер три протокол № 3 от 27 января 2023 года, по теме «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников».
- Педагогический совет номер четыре, протокол № 4 от 30 марта 2023 года, по теме «Укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих процедур».
- Педагогический совет номер пять, «Итоговый» протокол № 5 от 30 мая 2023 года, на котором были подведены итоги воспитательно – образовательной работы за учебный год, утвержден план летней оздоровительной работы. Каждый педагогический совет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели всегда принимают активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, обмениваются опытом.

Тематическим педагогическим советам (№ 2, 3, 4) предшествовали тематические проверки:

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» с 7 по 24 ноября 2022 года;
- «Организация работы в ДОУ по формированию финансовой грамотности дошкольников» в период с 10 по 24 января 2023 года;
- «Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» в период с 10 по 24 марта 2023 года от 01.03.2022 № 101. Эти проверки помогли глубоко и всесторонне проанализировать данные направления в работе нашего сада.

Подробный, глубокий анализ позволяет каждому воспитателю как бы со стороны взглянуть на свою работу, продумать и оценить ее, стимулирует творческий поиск в воспитательной работе. В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. В каждой группе в течение года проверялось: санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей, формирование культурно – гигиенических навыков у детей, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние игровых центров, наполняемость и сменяемость наглядной информации в уголках для родителей в групповых ячейках.

Организованы смотры-конкурсы:

- По подготовке групп к новому учебному году;
- Лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию дошкольников (среди педагогов ДООУ);
- Конкурс чтецов «Широка страна моя родная» среди воспитанников ДООУ;
- «Огород на окошке» среди групп ДООУ;
- «На лучшее оформление игрового участка к летнему сезону».

С начала учебного периода организована работа семинара – практикума: «Система внутренней оценки качества образования в детском саду». Проведено два занятия.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос календарного планирования. Открытые просмотры ОД. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности воспитательно – образовательного процесса.

Организован мастер – класс для педагогов «По ступенькам финансовой грамотности» - по теме проекта, провела воспитатель Миронова Л.Г.

В апреле 2023 на базе МБДОУ д/с № 35 состоялось районное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Эффективные педагогические практики по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста: формирование предпосылок финансовой грамотности». Педагоги интересно и содержательно рассказали о своей работе в данном направлении:

- «Формирование основ финансовой грамотности как одно из направлений деятельности в ДООУ», Бут Лилия Викторовна, старший воспитатель,
- «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в рамках проектной деятельности», Миронова Лилия Григорьевна, воспитатель подготовительной к школе группы,
- мастер–класс «Применение квест-игры в формировании основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. «Копейка рубль

бережет», Сысоева Светлана Александровна, воспитатель подготовительной к школе группы,

- «Использование детской литературы экономической направленности» Сопрун Валентина Николаевна, воспитатель старшей группы,

- «Роль семьи в формировании финансовой грамотности ребенка», Ларина Лариса Валерьевна, воспитатель старшей группы,

- гостям была показана театрализованная постановка сказки «Банк –теремок», подготовленная музыкальным руководителем Шурашовой О. С. в сотрудничестве с педагогами подготовительной к школе группы Мироновой Л.Г., Сысоевой С.А. и воспитанники подготовительной группы.

В течение 2022-2023 учебного года педагогические работники нашего дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений района ДОО:

- в октябре 2022 года, Петрова Ю.А. выступила в МБДОУ д/с № 12 на районном методическом объединении педагогов «Современные технологии познавательного развития дошкольников» с темой «Детское экспериментирование – ведущий метод познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»;

- музыкальный руководитель Шурашова О.С. выступила в МБДОУ д/с № 5 на районном методическом объединении музыкальных руководителей ДОО по теме «Нетрадиционные технологии музыкального воспитания дошкольников» с темой «Современные технологии музыкального воспитания дошкольников. Элементарное музицирование».

В 2022-2023 учебном году педагоги Петрова Ю.А., Ларина Л.В. и Сысоева С.А. успешно прошли процедуру аттестации, им присвоена первая квалификационная категория.

Мониторинг участия в методической работе педагогов МБДОУ д/с № 35 за 2022 – 2023 учебный год.

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1	Международный конкурс в рамках патриотического воспитания дошкольников, в номинации Уголок «Патриотическое воспитание» за работу «Наша Родина – Россия» «Дошколята России»	Миронова Л.Г.	Диплом № ДР02073 от 17.06.2022 г, Пр.№ ДР00146/а от 17.06.2022г, 1 место
2	Международный профессиональный фестиваль мастерства «Педагогический марафон знаний» с 05.09.2022-05.10.2022		

	Конкурсная работа: проект «Мы дружим с водой»	Петрова Ю.А.	Диплом победителя Серия БЕ № 220905-2-112
	Конкурсная работа: конспект занятия «В удивительном мире пузырей»	Миронова Л.Г.	Диплом победителя Серия БЕ № 220905-2-222
3	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» с 20.07. - 30.09.2022 года	Миронова Л.Г. Багинский Артемий	Диплом участника
4	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году. Приказ УО по итогам от 19.10.2022 № 853	Миронова Л.Г.	Участник
5	«Игрушка от эколят»	Миронова Л.Г.	Участник
6	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Мой лучший урок»	Ларина Л.В. Шурашова О.С.	Участники
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка Приказ УО от 25.01.2023 №56	Сысоева С.А. Петрова Ю.А. Ларина Л.В. Галий И.Ю.	2 место 2 место 1 место 3 место
8	Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия» номинация фотопейзаж	Шурашова О.С.	Диплом лауреата 2 степени АНЭ-40-ЗР от 06.02.2023г
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Приказ УО по итогам от 29.03.2023 № 252	Ларина Л.В. Волченко Г.А. Петрова Ю.А.	2 место 3 место 3 место
10	Конкурс детского рисунка АО «РОСАГРОЛИЗИНГ» посвященного сельскому хозяйству	Галий И.Ю. Сысоева С.А. Петрова Ю.А.	Участники
11	Муниципальный фестиваль-конкурс	Шурашова	2 место

	«Театральный марафон» среди театральных коллективов образовательных организаций Приказ УО по итогам от 06.06.2023г № 459	О.С. Сысоева С.А. Миронова Л.Г.	
--	---	---------------------------------	--

Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие:

Работа с детьми была направлена на усвоение норм и правил принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги Волченко Г.А., Сопрун В.Н., Ларина Л.В. в процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к сверстникам, другим людям, формировали умение действовать в паре, группе, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить их интересы и способности, воспитать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. Так же воспитатели Козырь Н.Б., Петрова Ю.А., Миронова Л.Г., Сысоева С.А. продолжали формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых. Педагоги тщательно отбирают материал для ОД, бесед в режимных моментах, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Декады безопасности». В ДОУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Детский сад регулярно посещал закрепленный за нашим садом инспектор ОГИБДД ОМВД России по Тимашевскому району Лихобабин Максим Николаевич, с профилактическими беседами.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки,

машины, светофоры), настольные игры; проведение ОД, развлечений, моделирование и обсуждение опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, родителям даются рекомендации.

Трудовое воспитание

Немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста имеет трудовое воспитание. На игровых участках групп имеются цветники, огороды, где дети учатся поведению и труду в природе, уходу за растениями. В группах оформлены центры природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, для дежурства по столовой. недостаточно детского инвентаря для работы на участке (грабельки, тележки в соответствии с ростом ребенка). Воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. Деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Все групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно-творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки. Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, положительного отношения к труду.

Нравственное воспитание.

В каждой возрастной группе оформлены центры по патриотическому воспитанию, имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители вместе с детьми участвуют в различных акциях организуемым в детском саду, «Соберем макулатуру – спасем одно дерево», «Окна России», «Письмо солдату», «Посылка солдату».

Во всех группах имеются книжные центры, в них представлены сказки, рассказы, былины, стихи, энциклопедии, иллюстрационный материал, дидактические игры и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В группах имеется игровой материал для организации театрализованной деятельности, атрибуты для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимаются с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывает у ребенка затруднения.

Познавательное развитие

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДОУ ведется целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе выделены центры природы и экспериментирования в которых имеются: календари наблюдений за изменениями погоды, растения за которыми дети ведут наблюдения и уход, атрибуты для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д. Но во второй младшей группе, воспитатели Галий И.Ю., Козырь Н.Б., комнатные растения недостаточно разнообразны, и в малом количестве. Разнообразны формы используемые педагогами для организации детей: игровые образовательные ситуации, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и

самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
 - дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
 - достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
 - мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.
- Для решения воспитательно-образовательных задач педагоги активно используют в своей работе проектный метод. В течение 2022 – 2023 учебного года были разработаны и успешно реализованы такие проекты: воспитатели старшей группы Сопрун В.Н. проект по финансовой грамотности, Ларина Л.В. социально значимый проект «Символы России». Волченко Г.А. со своими воспитанниками работали над проектом «Вода-водица». Педагоги подготовительной группы Сыроева С.А. работала над экологическим проектом «Земля-наш общий дом», Миронова «Маленький финансист», Галий И.Ю. был разработан и реализован проект «Моя семья», музыкальным руководителем Шурашовой О.С. «А песни тоже воевали». Петрова Ю.А. с воспитанниками второй младшей группы работали над проектом «Пальчиковая страна». Использование воспитателями данной педагогической технологии способствует более глубокому освоению дошкольниками знаний, являясь уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых.

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, музыкального зала, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ОД и в течение дня. Воспитатель передает воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то,

что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ есть музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций. Зал оснащен необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальный руководитель, Ойша Сайфуловна, учит детей петь, танцевать, играть на шумовых инструментах, знакомит с композиторами, и музыкальными произведениями.

Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам. Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 35. Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий

детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении. Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей. Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;
- организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- использование фитонцидов, по плану профилактической работы; кварцевание групповых помещений;
- санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом ДОО.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и свободных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования осуществляет музыкальный руководитель. Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе. Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп. С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

Детский сад с 10,5 часовым пребыванием детей обеспечивает 4-х разовое рациональное и сбалансированное питание с учетом возрастной физиологии. Ведется учет и анализ выполнения натуральных норм питания. Систематически проводится С-витаминизация третьего блюда. Круглый год воспитанники получают второй завтрак в виде соков или фруктов. Воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение помещений для образовательной деятельности по физической культуре соответствуют санитарным требованиям и нормам. Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитотерапия (ношение чесночных бус, тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- кварцевые лампы в групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых

комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной специфики, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке. С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОО проводятся спортивные праздники и развлечения.

Сотрудничество педагогов ДОО с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОО проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: «Закаливание. День за днем», «Элементы футбола», «Пальчиковая гимнастика», «Развитие ориентировки в пространстве с помощью игр», «Одежда для занятий физкультурой в детском саду». Были размещены информационно – стендовые материалы в родительских уголках на темы: «Физическое воспитание в семье», «Значение мяча в жизни дошкольника», «Зачем дошкольнику физкультура», «Укрепляем иммунитет ребенка весной», «Польза ходьбы и пеших прогулок», «Чего нельзя делать детям в дошкольном возрасте».

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОО, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более высоких показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Конструктивно - модельная деятельность

Основными задачами в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивно – модельной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов (деревянные, большие мягкие модули, лего), строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомят

детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формируют практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов», знакомят дошкольников с основными возможностями конструирования, развивают творческие способности. Однако, в средней и второй младшей группах, педагоги Козырь Н.Б., Петрова Ю.А., Галий И.Ю., недостаточно схем для последовательного создания постройки. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени уделяют играм с конструкторами, кроме того, они используют конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в играх.

Организация игровой деятельности

Образовательный процесс в 2022-2023 году осуществлялся на основе игровой деятельности – согласно возрастным особенностям детей. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. В соответствии с содержанием образовательной программы ДОО дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями. Педагоги первой младшей группы Волченко Г.А. и Ларина Л.В., подготовительной и старшей групп Миронова Л.Г., Сысоева С.А., Сопрун В.Н., создают условия для развития игровой деятельности детей: имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Они грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В первой младшей группе педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старших группах использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр. Однако, во второй младшей и средней группах, педагоги Петрова Ю.А., Козырь Н.Б. и Галий И.Ю., игровые центры сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Больница» недостаточно наполнены мелкими игровыми атрибутами.

Результаты освоения программы воспитанниками по образовательным областям по состоянию на май 2023 года

(обследовано 102 ребенка)

группа	Образовательные области														
	Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
I младшая (2-3 года)	76.9%	23.2%	-	76.9%	23.2%	-	48.2%	48.2%	9.8%	76.9%	23.2%	-	84.7%	15.3%	-
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	47%	52.9%	-	47%	47%	6%	41.1%	35.2%	23.5%	47%	47%	6%	47%	52.9%	-
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	33.4%	66.6%	-	57.14%	42.86%	-	90.4%	9.6%	-	47.62%	52.38%	-	66.6%	33.4%	-
Старшая группа (5-6 лет)	59.3%	40.7%	-	74.1%	25.9%	-	81.4%	14.8%	3.8%	51.8%	44.4%	3.8%	74.1%	25.9%	-
Подготовительная группа (6-7 лет)	81%	5%	14%	62%	23%	14%	62%	24%	14%	72%	14%	14%	81%	5%	14%
Общий результат	57%	38%	5%	62%	30.4%	7.6%	65.7%	22.5%	11.8%	60%	37%	3%	70%	25.5%	4.5%

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Таким образом,

образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. ВЫВОД: анализ результатов мониторинга в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год: следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей; необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников; самообразованию педагогов.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий.

Педагоги активно используют в своей работе проектный метод. В течение 2022 – 2023 учебного года были разработаны и реализованы такие проекты: воспитатели средней группы Сопрун В.Н. «Моя малая Родина – Кубань», Ларина Л.В. «Веселые пальчики». Волченко Г.А. со своими воспитанниками работали над проектом «Книжки и малышки». Педагоги старшей группы Сысоева С.А. работала над экологическим проектом «Цветы вокруг нас», Миронова Л.Г. и ребята старшей группы работали над проектом «Такая разная одежда», Галий И.Ю. был разработан и реализован проект «Моя семья», музыкальным руководителем Шурашовой О.С. «Где живут звуки?». Петрова Ю.А. с воспитанниками подготовительной к школе группе работали над познавательным проектом «Лаборатория удивительных наук». Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Анализ готовности детей к школе.

В 2022 - 2023 учебном году подготовительную группу посещало 21 воспитанник, 20 из которых ушли в школу, 1 ребенок остается в саду по желанию родителей. Четверо детей выбыли в течение года. Проведя диагностическое обследование в конце года, были получены следующие результаты: у 16 детей был выявлен достаточный уровень сформированности внутренней позиции. В числе детей с низким и средним уровнем готовности к школе дети, редко посещающие ДОО. Родителям детей, которые показали средний и низкий уровень готовности к школе были даны рекомендации, индивидуальные консультации. Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности к школьному обучению.

Взаимодействие ДОО с социумом.

Направление	Общественные организации, учреждения	Направления взаимодействия	Основание
Образование	Дошкольные образовательные организации района МКУ «Центр развития образования»	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, конкурсное движение.	По плану МКУ «Центр развития образования»
	Тимашевский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»	Прохождения социально – психологической диагностики (обследования) с целью определения образовательного маршрута	Договор о взаимодействии

	МБОУ СОШ № 9 имени героя СС Мирун В.Ф..	Проведение консультаций, методические встречи, обмен опытом, совместные мероприятия	Договор о взаимодействии
Медицина	МБУЗ «Тимашевская ЦРБ»	Проведение медицинских обследований (диспансеризация) и вакцинирование детей	Договор об организации медицинского обслуживания
		Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	
		Прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДОУ	
Культура	МБУК «ЦКСД» Незаймановского сельского поселения Тимашевский район	Коллективные посещения, познавательные викторины, экскурсии.	Договор о взаимодействии
Культура	МБУК «ЦКСД» Незаймановского сельского поселения Библиотека № 1	Экскурсии, совместные акции, литературные встречи, участие в конкурсах	Договор о взаимодействии
Казачество	Хуторское казачье общество (ХКО) Незаймановского сельского поселения	Коллективные посещения, встречи с интересными людьми, познавательные викторины, экскурсии	Договор о взаимодействии

Безопасность	ОР ДПС ГИБДД Отдела МВД России по Тимашевскому району	Проведение профилактических бесед, совместных мероприятий по правилам дорожного движения	По запросу
	МЧС России	Профилактика проведение совместных мероприятий по пожарной безопасности среди детей и сотрудников ДОУ.	По запросу

Используя образовательное пространство микросоциума хутора Незаймановского, МБДОУ д/с № 35 взаимодействует со следующими организациями: Хуторским казачьим обществом, в лице атамана и наставника нашего ДОО Чучук Петра Ивановича. Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центром культурно-спортивного досуга» муниципального образования Тимашевский район (совместное проведение досугов и развлечений, конкурсных, познавательных, спортивных программ); с МБУК «ЦКСД» Незаймановского сельского поселения Библиотекой №1 (проведение экскурсий и целевых прогулок, посещение выставок, участие в акциях, участие заведующей Роговой Людмилы Владимировны в конкурсах организуемых в ДОО, в качестве члена жюри); с администрацией х. Незаймановского (участие в заседаниях в административных комиссиях с/п, субботниках, социальных акциях и т.д.); взаимодействие с музеем Семьи Степановых г. Тимашевска. Педагоги МБДОУ д/с № 35 обращают серьезное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования: используются совместные формы работы с учителями начальной школы МБОУ СОШ № 9 имени героя СС Мирун В.Ф. по установлению преемственности в воспитании и обучении детей (консультации, взаимопосещения, общие мероприятия).

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Администрация ДОО осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в детском саду. В результате контроля в групповых ячейках выявлено:

- мебель, полки закреплены;
- отсутствует мебель с острыми углами;
- комнатные растения расположены безопасно, отсутствуют ядовитые и колючие растения;
- соблюдаются меры противопожарной безопасности;

- безопасно хранятся режущие и колющие предметы;
- соблюдается питьевой режим;
- промаркирована мебель соответственно роста детей;
- соблюдаются правила доставки пищи в группу;
- выдерживается температурный режим;
- в каждой групповой ячейке, музыкальном, спортивном залах, пищеблоке, прачечной имеются огнетушители.

Утвержден план – график инструктажей с педагогическим персоналом по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 35 на год, с обязательной фиксацией в «Журнале регистрации инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников».

Большое внимание в ДОУ уделяется современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижным и спортивным играм, релаксация, гимнастика пальчиковая, для глаз, дыхательная, пешие прогулки – походы).

В детском саду постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников. К сожалению, состояние здоровья детей продолжает оставаться на недостаточно высоком уровне. Уровень заболеваемости за третий квартал 2022-2023 года составил 6,0 дня пропущенным одним ребенком по болезни, что соответствует районному и краевому показателю. Целью педагогов добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур для повышения защитных сил организма детей. Считаем, что необходимо продолжить работу по оздоровлению воспитанников в ДОО, путем организации совместных спортивным праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни. Разнообразить физкультурное оборудование на игровых участках детского сада и физкультурной площадке.

Организация работы в адаптационный период в первой младшей группе

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в ДОО создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В первой младшей группе педагогами Волченко Г.А. и Лариной Л.В. проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим. В этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес

детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Степень адаптации вновь поступивших детей

Легкая адаптация – 1-16 дней

Средняя – 1-32 дней

Тяжелая – 1-64 дней

Вывод: необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями. Для более успешной работы воспитателя, необходимо обновить и пополнить методический кабинет необходимой тематической литературой (для консультирования родителей, собрать картотеку игр на сближение детей и воспитателя).

Анализ работы с родителями

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. В 2022-2023 учебном году активизировалась работа с родителями. Основной составной частью работы ДОО была пропаганда педагогических знаний среди родителей. В ДОО систематически проводились индивидуальные и групповые консультации, собрания, выпущены буклеты для родителей по физическому развитию, ПДД, ОБЖ, профилактике простудных заболеваний, совместные праздники и развлечения, выставки работ детей и родителей. С января 2023 года в двух группах начали работу родительские клубы по интересам, в старшей группе, педагог Сопрун В.Н., «Семейный очаг», во второй младшей группе, педагог Петрова Ю.А. «Молодые родители» – все способствовало повышению педагогической культуры родителей. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Проводились исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Традиционными стали анкетирование и опросы родителей по различным направлениям деятельности ДОО.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 69% родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

30% родителей имеют средне - специальное образование, 25 % - высшее, 45 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДОУ, в связи с чем, на официальном Сайте ДОУ создан «Консультационный центр» и родители могут задать интересующие их вопросы по деятельности ДОУ любому специалисту.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 93% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (8% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);

- 99 % детей уважают и любят своего воспитателя;

- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- 98,5% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Таким образом, на основе анализа деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году, в целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требованиями к образованию, большое желание дать ребёнку хорошее образование.

Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что традиционные формы теряют свою эффективность. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- Имеются родители пассивно включающиеся в совместную деятельность с ДОО.
- Затрудняются в правильном выборе наиболее эффективных форм работы с родителями.

Следует продолжать совместно с родителями работу по вопросу возрождения национальных традиций семейного воспитания.

1.3. ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом результатов внутренней оценки качества образования и изменений законодательства:

создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения намеченных целей МБДОУ д/с № 35 ставит следующие **задачи:**

- продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с

использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр;

- оптимизировать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;

- продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста;

- повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО

2. Организация работы с педагогическими кадрам

2.1. Сведения о педагогических кадрах

Педагогический коллектив возглавляет заведующий Морозова Ольга Владимировна, стаж педагогической работы – 1 год 10 месяцев, руководящий – 10 лет, образование высшее, первая квалификационная категория. Штат МБДОУ д/с № 35 укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагогический состав –десять человек, из них:

- воспитатели – 8 человек;
- музыкальный руководитель – 1;
- старший воспитатель – 1.

№ п/п	Ф.И.О. должность	Образование	Стаж педагогической работы	Квалиф. категория	Последняя дата повышения квалификации	Возраст. группа на данный учебный год	Тема самообразования
1.	Бут Лилия Викторовна Старший воспитатель	Ленинградское педагогическое училище, 1992 г., «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	26 лет	Соответствие занимаемой должности Протокол от 28 ноября 2019 №1	20 февраля 2023 года		«Методическое сопровождение взаимодействия педагогов ДОУ и родителей по речевому развитию воспитанников»

2.	Волченко Галина Александров на Воспитатель	Ленинградское педагогическое училище, 1987 г., «Воспитатель детского сада»	39 лет	Соответствие занимаемой должности Протокол от 28 ноября 2019 № 1	16 октября 2020 года	Первая младшая группа	«Адаптац ия детей к детскому саду: проблемы и пути их решения»
3.	Галий Ирина Юрьевна Воспитатель	Краснодарский педагогический колледж №1 1999 год, «Воспитатель в дошкольных образовательных учреждениях»	25 лет	Соответствие занимаемой должности. Протокол от 26 ноября 2020 №1	16 октября 2020 года	Старшая группа	«Графиче ские диктанты, как средство подготовк и ребенка к школе»
4.	Козырь Надежда Борисовна Воспитатель	Ленинградское педагогическое училище, 1984 г., «Воспитатель детского сада»	43 года	Соответствие занимаемой должности. Протокол от 26 ноября 2020 №1	16 октября 2020 года	Старшая, средняя группы	«Ознаком ление детей старшего дошкольн ого возраста со сказками народов мира»
5.	Ларина Лариса Валерьевна Воспитатель	Педагогический колледж №1 г.Краснодар, 2005 г. «Дошкольное образование»	18 лет	Первая категория Приказ МОН и молодежной политики КК № 394 от 06.02.2023г.	16 октября 2020 года	Первая младшая, подготов ительная группы	«Игра как средство общения дошкольн иков»
6.	Миронова Лилия Григорьевна Воспитатель	Педагогический колледж №1 г.Краснодар, 1997г. «Дошкольное образование»	26 лет	Первая категория Приказ МОН и молодежной политики КК № 1792 от 27.05.2021г	15 ноября 2022 года	Вторая младшая группа	«Игра как средство общения дошкольн иков»

7	Петрова Юлия Анатольевна Воспитатель	Ленинградский педагогический колледж, 2013 г., «Дошкольное образование»	11 лет	Первая категория Приказ МОН и молодежной политики КК № 3385 от 27.12.2022г	15 ноября 2022 года	Средняя группа	«Познавательное исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста».
8	Сопрун Валентина Николаевна Воспитатель	Ленинградское педагогическое училище, 1994 г., «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	30 лет,	Соответствие занимаемой должности Протокол от 28 ноября 2019 №1	15 ноября 2022 года	Подготовительная группа	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края»
9	Сысоева Светлана Александровна воспитатель	ГАПОУ КК «Ленинградский социально – педагогический колледж» 2019 г. «Воспитатель детей дошкольного возраста»	4 года	Первая категория Приказ МОН и молодежной политики КК № 1736 от 28.06.2023г	15 ноября 2022 года	Вторая младшая группа	«Правила дорожного движения для дошкольников»
10	Шурашова Ойша Сайфуловна Музыкальный руководитель	НЧОУ дополнительного профессионального образования учебный центр «Персонал – ресурс» Педагогика и методика дошкольного образования 2016 г.	26 лет	Первая квалификационная категория Приказ МОН и молодежной политики КК от 27.11.2020г № 3165ая № 6289	16 октября 2020 года	-	«Театрализованная деятельность, как средство формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»

2.2. Аттестация педагогических кадров

Количество аттестованных педагогов

	I КК	ВК	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2023 – 2024 учебный год	5	-	-	5

Педагогический стаж работников МБДОУ д/с № 35

Педагогов всего	до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 – 25 лет	От 25 лет и выше
10	1	-	1	1	7

План – график прохождения аттестации педагогическими работниками в 2023 – 2024 учебном году с целью установления первой квалификационной категории

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата последней аттестации	Дата планируемой аттестации
1.	Волченко Галина Александровна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола № 1 заседания аттестационной комиссии от 28.11.2019г	2023 года
2.	Сопрун Валентина Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности, выписка из протокола № 1 заседания аттестационной комиссии от 28.11.2019 года	Сентябрь 2023 года

2.3. Курсовая переподготовка педагогов

План – график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в 2023 – 2024 учебном году

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Последняя дата	Дата очередной
------	--------	-----------	----------------	----------------

			прохождения курсовой переподготовки, тема	переподготовки
1.	Волченко Галина Александровна	Воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» 06.10.2020 - 16.10.2020г	Октябрь 2023г
2.	Галий Ирина Юрьевна	Воспитатель	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», 108 часов 29.09.2020 - 16.10.2020г	Октябрь 2023г
3.	Козырь Надежда Борисовна	Воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72 часа 06.10.2020 – 16.10.2020г	Октябрь 2023г
4.	Ларина Лариса Валерьевна	Воспитатель	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», 108 часов 29.09.2020 - 16.10.2020г	Октябрь 2023г
5.	Шурашова Ойша Сайфуловна	Музыкальный руководитель	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа 06.10.2020 – 16.10.2020г	Октябрь 2023г

Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-методическая работа			
<p>3.1. Педагогические советы:</p> <p>Педсовет № 1 Установочный.</p> <p>Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на учебный год.</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр групп и документации к новому учебному году. 2. Разработка, корректировка основной документации педагогов по группам. 3. Корректировка форм календарного планирования. 4. Подготовка проекта ОП МБДОУ д/с № 35 с учетом ФОП ДО на 2023 – 2024 учебный год. 5. Подготовка проекта годового плана работы МБДОУ д /с № 35 на 2023 – 2024 учебный год. <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней – оздоровительной работы. 2. Анализ готовности групп к новому учебному периоду. 3. Отчет о реализации программы развития МБДОУ д/с № 35 на 2020-2025 годы за 2022-2023 год. 4. О принятии образовательной программы МБДОУ д/с № 35 на 2023 – 2024 год. 5. О принятии годового плана работы МБДОУ д /с № 35 на 2023 – 2024 учебный год. 	<p>Август 2023г</p>	<p>Заведующий О.В. Морозова, ст. воспитатель Л.В. Бут педагогический состав</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут</p> <p>Заведующий О.В. Морозова Рабочая группа по разработке ОП в соответствии с ФОП ДО</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут Ст. воспитатель Л.В. Бут Педагогический состав</p>	

<p>6. О принятии режимов дня по группам. 7. О принятии основной рабочей документации воспитателей во всех возрастных группах. 8. О принятии основной рабочей документации музыкального руководителя. 9. О принятии графиков и тематики родительских собраний .</p> <p>Педсовет № 2</p> <p>Тема: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая проверка: «Система работы МБДОУ д/с № 35 в направлении речевого развития воспитанников» 2. Организовать взаимопосещения педагогами разнообразных видов деятельности взрослого и ребенка по речевому развитию. 3. Конкурс на лучшее методическое пособие по ознакомлению дошкольников со звуковым составом слова (среди педагогов ДОУ) 4. Смотр-конкурс центров речевого развития. <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Квест-игра «Путешествие по технологиям обучения 	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. рук. О.С. Шурашова</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут педагогический состав</p> <p>Заведующий О.В. Морозова, ст. воспитатель Л.В. Бут педагогический состав</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут</p> <p>Педагогический состав</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут, педагогический состав</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут</p> <p>Воспитатель</p>	
--	--------------------	--	--

<p>развитию речи дошкольников»</p> <p>3. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»</p> <p>4. «Развитие интонационной выразительности речи старших дошкольников»</p> <p>5. «Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей»</p> <p>6. Итоги тематического контроля «Система работы МБДОУ д/с № 35 в направлении речевого развития воспитанников», итоги конкурса на лучшее методическое пособие по ознакомлению дошкольников со звуковым составом слова. Итоги смотра-конкурса речевого развития.</p> <p>7. Вынесение решения педагогического совета.</p> <p>Педсовет № 3</p> <p>Тема: «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества».</p> <p>Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Подготовка:</p> <p>1. Тематическая проверка «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»</p> <p>2. Проведение консультаций для воспитателей.</p> <p>3. Акция «Книжная мастерская»</p>	<p>Январь 2024</p>	<p>подготовительной группы Ларина Л.В. Воспитатель подготовительной группы Сопрун В.Н. Воспитатель старшей группы Галий И.Ю. Воспитатель второй младшей группы С.А. Сысоева Ст. воспитатель Л.В. Бут педагогический состав</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут педагогический состав</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут</p>	
---	--------------------	--	--

<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. «Эффективные методы и приемы мотивации и стимулирования трудовой деятельности детей младшего дошкольного возраста» 3. «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО». 4. Работа в группе по теме «Разработка схем – алгоритмов по созданию условий для развития самостоятельности и инициативы в различных видах трудовой деятельности дошкольников» 5. Итоги тематической проверки: «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»» 6. Вынесение решения педагогического совета. <p>Педсовет № 4</p> <p>Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</p> <p>Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая проверка: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» . 2. Взаимопосещения педагогами ОД и других форм 	<p>Март 2024</p>	<p>Ст. воспитатель Л.В. Бут</p> <p>Воспитатель второй младшей группы Миронова Л.Г.</p> <p>Воспитатель средней группы Козырь Н.Б.</p> <p>Воспитатель средней группы Петрова Ю.А.</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут</p> <p>Педагогический состав</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут педагогический состав</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут</p>	
--	------------------	---	--

<p>работы с детьми .</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 3. «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» 4. «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» 5. «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» 6. Вынесение решения педагогического совета. <p>Педсовет № 5 Тема: «Итоговый» Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга освоения детьми ОП ДО. 2. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению ОП ДО, и работы группы за учебный период. 3. Анкетирование педагогов по итогам методической работы в течение учебного периода. 4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». 5. Составление плана на летний оздоровительный период. 	<p>Май 2024</p>	<p>педагогический состав</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут</p> <p>Воспитатель подготовительной группы Ларина Л.В Муз.рук О.С. Шурашова</p> <p>Воспитатель Волченко Г.А.</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут педагогический состав</p> <p>Педагоги всех возрастных групп Ст. воспитатель Л.В. Бут</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут педагогический состав</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут педагогический состав</p>	
---	-----------------	--	--

<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Итоги мониторинга освоения детьми ОП ДО за учебный период. 3. Итоги учебного года. «Я и мои воспитанники, наши достижения». 4. Выступление по теме самообразования 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 6. Вынесение решения педагогического совета. 		<p>Ст. воспитатель Л.В. Бут</p> <p>Ст. воспитатель Бут Л.В.</p> <p>Воспитатель подготовительной группы Сопрун В.Н.</p> <p>Воспитатель первой младшей группы Волченко Г.А.</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут, педагогический состав</p> <p>Ст. воспитатель Л.В. Бут, педагогический состав</p>	
<p>3.2. Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Система работы МБДОУ д/с № 35 в направлении речевого развития воспитанников». - «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества» - Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». - «Оперативный контроль: План – график должностного контроля старшего воспитателя на 2023 – 	<p>Октябрь 2023</p> <p>Январь 2024</p> <p>Март 2024</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Л.В. Бут</p>	

2024 учебный год (Приложение 1)			
3.3. Смотры конкурсы: 1. По подготовке групп к новому учебному году. 2. Конкурс на лучшее методическое пособие по ознакомлению дошкольников со звуковым составом слова (среди педагогов ДОУ) 3 Смотр-конкурс центров речевого развития. 4. Конкурс стихов о Родине (среди воспитанников ДОУ) 5. Смотр-конкурс центров изобразительной деятельности 6. Конкурс на лучшее методическую разработку мероприятия по работе с родителями воспитанников.	Август – сентябрь 2023г Октябрь 2023г Октябрь 2023г Ноябрь 2023 Январь 2024 Март 2024г	Ст. воспитатель Л.В Бут	
Акции: - «Мастерская добрых дел» - «Чем ярче-тем безопаснее!» - «Мастерская Деда Мороза» (подарки малышам, поздравление видео в др. детский сад) - «Книжная мастерская» - «Пасхальный сувенир» - «День Победы» (сувенир, открытка, георгиевская ленточка)	Октябрь 2023 Ноябрь 2023 Декабрь 2023 Январь 2024 Апрель 2024 Май 2024	Старший воспитатель Л.В. Бут, педагогический состав	
Мастер – класс для педагогов: «Уголок уединения и релаксации, как условие для благоприятного развития детей» «Кубик Блума, как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023г Февраль 2024г	Миронова Л.Г. Сысоева С.А.	
Деловая игра для педагогов: «Речевое развитие дошкольников» Цель: формирование педагогической компетентности педагогов; развитие коммуникативных качеств	Октябрь 2023г	Ларина Л.В.	

<p>педагогов, умения работать в коллективе; уточнение знаний и умений педагогов по проблеме речевого развития детей.</p>			
<p>3.4. Семинар – практикум: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности» Занятие №1 Тема: «Основы развития детской инициативы и самостоятельности дошкольников» Цель: повышение профессионализма педагогов по вопросам формирования детской инициативы и самостоятельности, через игры и проблемные ситуации. Задачи: - раскрыть содержание терминов «мотивация», «детская инициатива», «самостоятельность»; - повышение методического и практического уровня педагогов по организации поддержки детской инициативы и самостоятельности у дошкольников.</p> <p>Занятие № 2 Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как условие развития индивидуальности и инициативности детей согласно требованиям ФГОС ДО» Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в поддержке детской инициативы через создание условий в образовательной среде. Задачи: - систематизировать имеющиеся знания педагогов в вопросах создания условий в предметно-пространственной развивающей среде, форм работы направленных на развитие инициативы в свете ФГОС</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Старший воспитатель Л.В. Бут</p>	

<p>ДО» Занятие № 3 Тема: «Содержание работы с родителями по развитию индивидуальности и инициативности детей» Цель:</p>			
<p>3.5. Выставки: - «Правила дорожного движения достойны уважения» - «Мой любимый воспитатель» - поздравление ко дню дошкольного работника - «Хорошо нам рядышком, с дедушкой и бабушкой!» - фотовыставка - «Посмотри, как хорош, хутор в котором ты живешь!» фотовыставка - «Сюрпризы Осени» - выставка - «Моя мама лучше всех» - «Мой любимый детский сад» (ко Дню рождения МБДОУ д/с № 35 – 27 декабря) - «Буду в армии служить, буду Родину любить» (макеты) - «Цветы для мамы» - «Путешествие в космос» - «Сохраним планету зеленой» к Международному дню Матери - Земли - «Этот День Победы!» - «Здравствуй, лето красное!»</p>	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Апрель Май Май</p>	<p>Старший воспитатель Л.В. Бут, педагогический состав</p>	
<p>3.6. Консультации для педагогов: 1 «Новый порядок аттестации педагогов ДОУ, изменения с сентября 2023 года» 2. «Фоновая музыка в жизни детского сада»</p>	<p>Сентябрь Сентябрь</p>	<p>Бут Л.В. Шурашова О.С.</p>	

3. «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду»	Октябрь	Сысоева С.А.	
4. «Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Галий И.Ю.	
5. «Учимся играя, развиваем речь ребёнка»	Декабрь	Ларина Л.В.	
6. Взаимодействие с семьями воспитанников по трудовому воспитанию детей»	Январь	Миронова Л.Г.	
7. «Организация предметно-пространственной среды по трудовому воспитанию дошкольников	Январь	Петрова Ю.А.	
8. «Роль художественной литературы в трудовом воспитании дошкольников»	Февраль	Козырь Н.Б.	
9. «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС»	Март	Сысоева С.А.	
10. «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»	Апрель	Сопрун В.Н.	
11. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»	Март	Миронова Л.Г.	
12. «Утренний/ вечерний сбор-как форма поддержки детской инициативы»	Январь	И.Ю. Галий	
13. «Ознакомление детей с разными видами росписи. Как увлечь ребенка художественным творчеством»	Май	Козырь Н.Б.	
	Май	Волченко Г.А.	

<p>14. «Строительно-конструктивные игры как средство развития детей раннего возраста»</p> <p>15. «Этика профессионального поведения педагогов в ДОУ»</p>	<p>Май</p>	<p>Бут Л.В.</p>	
<p>3.7. Проектная деятельность педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Россия-Родина моя» - «А песни тоже воевали» - «Планета цветов» - «Символы России» - «Ах вода – водица» - «Оригами. Волшебный квадрат» - «Моя семья» - «В гостях у сказки» 	<p>В течение года</p>	<p>В. Н. Сопрун О.С. Шурашова Ю.А. Петрова Л.В. Ларина Г.А. Волченко И.Ю. Галий Л.Г. Миронова С.А. Сысоева</p>	
<p>3.8. Открытые просмотры различных видов совместной деятельности педагогов и детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОД по «Речевому развитию» в подготовительной группе 2. Рассказывание по картине в старшей группе 3. Организация наблюдения на прогулке во второй младшей группе 4. Совместная деятельность педагога и детей по ОО «Художественно-эстетическое развитие», направление «Конструктивно-модельная деятельность» 5. Кукольный театр ОО «Художественно-эстетическое развитие», направление «Музыкальное развитие» 6. Организация игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» 7. Открытый просмотр ОД по физической культуре 8. Организация дежурства в уголке природы в старшей группе 9. ОД «Поговорим о профессиях» средняя группа 	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Л.В. Ларина</p> <p>И.Ю. Галий С.А. Сысоева</p> <p>В.Н. Сопрун</p> <p>О.С. Шурашова</p> <p>Г.А. Волченко</p> <p>Миронова Л.Г. Козырь Н.Б.</p> <p>Петрова Ю.А.</p>	

10. Работа в уголке ручного труда в подготовительной группе	Февраль	Ларина Л.В.	
11.ОД по патриотическому воспитанию.	Март	В.Н. Сопрун	
12. ОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие», коллективное рисование в первой младшей группе	Март	Волченко Г.А.	
13. Открытый просмотр ОД по физической культуре	Апрель	Козырь Н.Б.	
14. Организация трудовой деятельности на игровом участке с детьми средней группы	Апрель	Петрова Ю.А.	
15. Утренняя гимнастика во второй младшей группе	Май	С.А. Сысоева	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**, Морозова Ольга Владимировна, Заведующий

09.10.23 13:10 (MSK)

Сертификат 1B8AE526B5DFB8157D58FDEC57F34E26