

ЯНВАРЬ

В рамках реализации проекта «Веселые пальчики» во второй младшей группе были проведены следующие мероприятия:

1. Заучивание пальчиковой игры «Ежик», повторение «Апельсин».

Цель:

создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Задачи:

совершенствовать предметно - развивающую среду для развития мелкой моторики; развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов;

развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием;

Ход игры «Ежик».

Предложить детям сделать из пальчиков ежика (сложить ладони, пальцы выпрямлены и переплетены).

«Ежик маленький замерз

И в клубок свернулся.

Солнышко пригрело,

Ежик развернулся



Ход игры "Апельсин"

Мы делили апельсин

(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)

Много нас – а он – один

Эта долька – для ежа
(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)
Эта долька – для чижа
Эта долька – для котят
Эта долька - для утят
Эта долька - для бобра
А для волка – кожура!
(встряхиваем обе кисти)



2. Научить детей пользоваться ножницами (резать по прямой линии).

Цель: Познакомить детей с ножницами как орудием труда, которым режут.

Задачи:

1. Образовательные: учить детей правильно держать ножницы, сжимая и разжимая концы. Учить правилам безопасности при работе с ножницами, упражнять детей в резании широкой полоски по узкой стороне на одинаковые отрезки бумаги (бруски).
2. Развивающая: развивать в детях любознательность, мышление, мелкую моторику рук.
3. Воспитательные: закреплять у детей приемы аккуратного наклеивания, воспитывать чувство сострадания к ближнему.

Самое простое задание, с которого лучше начинать учить ребенка резать ножницами: выдаем ребенку узкие небольшие полоски бумаги и просим их разрезать напополам. Если готовые полоски склеить в колечки получатся цепи, которые порадуют малыша. Полоски можно резать из старых рисунков, цветной бумаги, ненужных журналов.



3. Пальчиковая игра «Человечек», «Шнуровка».

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Задачи:

- способствовать развитию ловкости пальцев (этот фактор будет важен для освоения письма);
- активизировать речевые центры;
- развивать внимание, память, воображение;
- создать позитивную атмосферу в группе, вызывают положительные эмоции.

Ход игры «Человечек»

Я – веселый человечек,

Я гуляю и пою.

Я – веселый человечек,

Очень я играть люблю. *Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.*

Разотру ладошки сильно, *Растирают ладони.*

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну. *Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.*

Руки я затем помою, *Потирают ладони.*

Пальчик к пальчику сложу,

На замочек их закрою
И тепло поберегу. *Складывают пальцы в замок.*



«Шнуровка»

Цель игры: развить мелкую моторику и научить ребенка подбирать шнурки и пуговицы, вставлять в их отверстия.

Задачи:

воспитывать усидчивость, целеустремленность;
развивать речевую активность, внимание;
способствовать развитию логического мышления.



4. Учить детей выкладывать фигурки животных из геометрических фигур.

Цель: учить детей конструировать животных из плоскостных геометрических фигур.

Задачи:

- обучающие: закрепление навыков и умений по конструированию из геометрических фигур;
- развивающие: развивать у детей творческие способности, воображение и индивидуальное самовыражение при выполнении творческих работ;
- воспитательные: воспитание эстетического вкуса, усидчивости, работоспособности; дать возможность ребенку ощутить удовольствие и гордость от результата своего труда.

