



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №35
О. В. Морозова
2016 г.

Принят
на Педагогическом Совете № 1
от «31» августа 2016 г.

**Годовой план
на 2016-2017 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 35
муниципального образования Тимашевский район**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 х. Незаймановского расположен по адресу: Тимашевский район, х. Незаймановский, ул. Школьная, 44 в типовом здании, рассчитанном на 6 групп.

В 2016-2017 учебном году общее число воспитанников - 97

Половозрастная характеристика детей:

мальчиков – 45, девочек – 52.

Общее количество групп – 5, из них:

4 группы – общеразвивающей направленности:

- 1 группа младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет,
- 1 группа разновозрастная от 3 до 4,6 лет,
- 1 группа разновозрастная от 4,6 до 6 лет,
- 1 группа подготовительная к школе от 6 до 7 лет,

1 группа круглосуточного пребывания:

1 группа для детей в возрасте от 3 до 7 лет

Режим работы детского сада 5 дней с 10,5 часовым пребыванием детей и круглосуточная группа с 24 часовым пребыванием (в пятницу до 17-30 часов).

Каждой группе отведен участок с игровыми постройками, зал физической культуры и музыкальный зал с пособиями для индивидуальной и групповой работы с детьми. Все группы имеют спальные комнаты, игровые участки. В групповых помещениях создана достаточная предметно-развивающая среда для детей от 1,5 до 7 лет. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает интеллектуальное, эмоциональное и личностное развитие ребенка.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

На 1 сентября 2016 года в детском саду работает 8 педагогов, из них 1 музыкальный руководитель.

Педагогический коллектив возглавляет заведующий Морозова Ольга Владимировна, стаж педагогической работы – 3 года, руководящий – 7 лет, образование высшее, первая квалификационная категория.

№ п/п	Ф.И.О. должность	Образование	Стаж педагогич. работы	Сведен. о квалиф. катег.	Последняя дата повышения квалификац.	Возраст. группа на данный учеб.год	Тема углубленной работы
1.	Бут Лилия Викторовна Старший воспитатель	Ленинград. педагог. училище, 1992 г., «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	20 лет	Соответствие занимаемой должности	29.12.2014г		
2.	Волченко Галина Александровна Воспитатель	Ленинградское педагогич. училище, 1987 г., «Воспитатель детского сада»	32 год	Соответствие занимаемой должности	29.12.2014г	1 мл. группа	Использование кубанских сказок, потешек в театрализованной деятельности детей старшего возраста
3.	Галий Ирина Юрьевна Воспитатель	Кубанский гос.универс., 2004 г. «История»	17 лет	Соответствие занимаемой должности.	29.12.2014г	Подготовительная группа	Развитие творческих способностей детей

				Протокол № 1 от 30.ноября 2015 года			через театрал изованн ую деятель ность
4.	Козырь Надежда Борисовна Воспитатель	Ленинградское педагогич. училище, 1984 г., «Воспитатель детского сада»	33 год	Соответст вие занимаем ой должност и. Протокол № 1 от 30.ноября 2015 года	29.12.201 4г	Разнов. группа Подготов ит.группа	Ознако мление детей старше го дошкол ьного возраст а со сказкам и народо в мира
5.	Ларина Лариса Валерьевна Воспитатель	Педагогическ. колледж №1 г.Краснодар, 2005 г. «Дошкольное образование»	11 лет	Соответст вие занимаем ой должност и. Протокол № 1 от 30.ноября 2015 года	29.12.201 4г	1 мл.групп а. Разновоз растная группа.	Пальчи ковые игры как средств о развити я речи детей дошкол ьного возраст а
6.	Петрова Юлия Анатольевна Воспитатель	Ленинградск. педагогич. колледж, 2013 г., «Дошкольное образование»	4 года	1 категория Приказ Министер ства образован ия, науки и молодежн ой политики Краснода рского края №	20.12.201 3г.	Подготов ит.группа	Кубанс кие казачьи игры в детско м саду

				1867 от 07.04.201 6			
7.	Сопрун Валентина Николаевна Воспитатель	Ленинград. педагогич. училище, 1994 г., «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	23 года	Соответств ие занимаемо й должности	20.12.201 3г.	Разновоз растная группа	Исполь зование фолькл ора (потеш ек, песенок , закличе к) в развити и речи детей младше го возраст а
8.	Шурашова Ойша Сайфуловна Музыкально. руководитель	Душанбин. музыкальное училище, 1987 г., преподаватель ДМШ, концертмейстер	15 лет	1 категория Приказ Министер ства образован ия и науки Краснода рского края № 6289 от 27.11.201 5	29.12.201 4г	-	

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации
педагогическими работниками
МБДОУ д/с № 35 в 2016-2017 учебном году

№ пп	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсовой переподготовки	Дата очередной переподготовки
1.	Бут Лилия Викторовна	Старший воспитатель	с14.03.2014г по17.03.2014г. с 15.12.2014г по29.12.2014г.	Март 2017г.
2.	Волченко Галина Александровна	Воспитатель	с14.03.2014г по17.03.2014г. с 15.12.2014г по29.12.2014г	Март 2017г.
3.	Галий Ирина Юрьевна	Воспитатель	с14.03.2014г по17.03.2014г. с 15.12.2014г по29.12.2014г	Март 2017г.
4.	Козырь Надежда Борисовна	Воспитатель	с14.03.2014г по17.03.2014г. с 15.12.2014г по29.12.2014г	Март 2017г
5.	Ларина Лариса Валерьевна	Воспитатель	с14.03.2014г по17.03.2014г. с 15.12.2014г по29.12.2014г	Март 2017г
6.	Петрова Юлия Анатольевна	Воспитатель	с 20.10.2012 по 05.11.2012г. с 18.12.2013г по 20.12.2013г.	Декабрь 2016г.
7.	Сопрун Валентина Николаевна	Воспитатель	с 20.10.2012 по 05.11.2012г. с 18.12.2013г по 20.12.2013г	Декабрь 2016г
8.	Шурашова Ойша Сайфуловна	Музыкальный руководитель	с14.03.2014г по17.03.2014г. с 15.12.2014г по29.12.2014г	Март 2017г.

АНАЛИЗ образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ д/с №35 выстроен на основе Основной Образовательной программы Дошкольного Образования разработанной ДОУ на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- речевое развитие
- физическое развитие

Содержание образовательного процесса с учетом приоритетных направлений развития воспитанников выстроено в соответствии с парциальными программами «Юный эколог» С.Н.Николаевой и «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной.

В содержании части формируемой участниками образовательных отношений виден региональный компонент. Содержание регионального компонента реализуется в соответствии с разработанным педагогами ДОУ тематическим планированием, принятым на педагогическом совете №1 и утвержденным приказом №

Результаты выполнения программы по направлениям.

Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие»- 85% , «Социально-коммуникативное развитие»-83,5% , «Познавательное развитие»-72,5% , «Речевое развитие»-79,1% , «Физическое развитие»- 75%.

Высокие показатели в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» были достигнуты благодаря реализации педагогами ДОУ ряда проектов: «Театр и ребено» совместный детско-взрослый проект, педагог Галий И.Ю., и музыкальный руководитель Шурашова О.С., «Витамины, помощники здоровья» воспитатель Сопрун В.Н., «Зеленая аптека» воспитатель Ларина Л.В., «Мой хуторок-частичка Кубани» воспитатель Волченко Г.А. Включая образовательную деятельность метод проектов, педагоги активизировали родителей, укрепились отношения с социальными объектами нашего поселения : библиотекой, МБОУ СОШ №9 , МБУК ЦК СД, казачьим обществом поселения.

Необходимо уделить в следующем году большое внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», продолжить работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности. Расширять представление детей о многообразии окружающего мира, поощряя попытки делиться с педагогами и

детьми разнообразными впечатлениями, поддерживать беседу, развивая монологическую и диалогическую речь.

В детском саду постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников. К сожалению, состояние здоровья детей продолжает оставаться на недостаточно высоком уровне. Уровень заболеваемости за третий квартал 2015-2016 года составил 3,8 дня пропущенным одним ребенком по болезни. Целью педагогов и медицинской сестры добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур для повышения защитных сил организма детей. Считаем, что необходимо продолжить работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ, путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни. Разнообразить физкультурное оборудование на игровых участках детского сада и физкультурной площадке.

Предметно развивающая среда в МБДОУ д/с №35 способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В групповых ячейках имеются игровые центры, художественно-эстетического и познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников, предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирует процесс его развитие и саморазвитие. Среда своевременно обновляется с учетом программы. Однако игровые компоненты в группах представлены не в полном объеме.

На территории ДОУ имеется дорожная разметка, комплект дорожных знаков, которые позволяют изучать правила безопасного поведения на дорогах. Для реализации ООП ДО имеются экологическая тропа, огород, цветники, участок «зеленая аптека» с лекарственными травами нашего региона. Так же на территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная футбольными воротами.

Все компоненты предметно-развивающей среды в ДОУ включает оптимальные условия для полноценного развития воспитанников:

1- Физкультурно-оздоровительное:

- медицинский кабинет
- физкультурный зал с физкультурным оборудование
- физкультурные уголки в группах
- спортивная площадка на территории ДОУ
- участки для прогулок детей

2- Художественно-эстетическое

- музыкальный зал
- музыкальные уголки в группах
- комнаты Кубанского быта

3- Речевое

- театрализованные уголки в группах
- уголки нравственно-патриотического воспитания

4- Познавательное

- уголки экспериментирования в группах
- книжные уголки в группах
- уголки для продуктивно-конструктивной деятельности

5- Социально-коммуникативное направление

- уголки для сюжетно ролевых игр

В течении 2015-2016 учебного года наши педагоги участвовали в муниципальных конкурсах: Петрова Ю.А. стала призером муниципального этапа конкурса проектов по математическому развитию «Познаем исследуем, творим, также призером муниципального этапа конкурса на лучшую тематическую разработку «Пусть всегда будет мама», музыкальный руководитель Шурашова О.С стала участницей во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

28.04.2016 года на базе нашего детского сада было проведено РМО для воспитателей по теме: «Укрепление связей между участниками образовательных отношений путем введения проектной деятельности», на котором педагоги Волченко Г.А., Ларина Л.В., Галий И.И., и музыкальный руководитель Шурашова О.С., представили результаты своей работы над проектами.

В январе 2016 года музыкальный руководитель Шурашова О.С., участвовала в РМО музыкальных руководителей в МБДОУ д/с № 20 на котором представила свое выступление. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

За прошедший учебный год двоим педагогам воспитателю Петровой Ю.А., и музыкальному руководителю Шурашовой О.С. была установлена первая квалификационная категория. Педагоги Галий И.Ю., Ларина Л.В., и Козырь Н.Б., прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Считаем, что коллектив МБДОУ д/с № 35 с поставленными задачами на 2015-2016 учебный год справился, на следующий 2016-2017 учебный год ставим перед собой следующие задачи:

1. Повысить эффективность по физкультурно-оздоровительной работе за счет использования оздоровительных, профилактических мероприятий.
2. Продолжить работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.
3. Углубить работу по развитию речи детей с использованием игровых технологий.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполн ении
Организационно-педагогическая работа				
1	Составление статистической и другой отчетности в управление образования, информации о работе ДОУ, справок, ответов на письма, приказы УО.	в течение года	Морозова О.В., Нагорная Н.В., Рожкова Л.В.	
2	Организовать курсовую переподготовку педагогических работников:	по плану УО	Бут Л.В.	
3	Принять участие в районных МО и семинарах: -музыкальных руководителей; -воспитателей; -старших воспитателей; -заведующих;	по плану УО	Бут Л.В.	
4	Организовать смотры-конкурсы: -«Подготовка учреждения к новому учебному году» -На лучший уголок экспериментальной деятельности - по подготовке к летней работе		Морозова О.В. Бут Л.В. Бут Л.В. Бут Л.В.	
5	Выставки: - Выставка поделок из природного материала и овощей Волшебный сундучок осени - «Милой мамочке моей» - «Мастерская деда Мороза» - «Выставка групповых газет Наши отважные папы» -«Масленица пришла – отворяй ворота» -« Милые барышни» -«Дорога в космос» -«Они сражались за родину»	октябрь ноябрь декабрь февраль февраль март апрель май	Л.В.Бут Л.В.Бут Л.В.Бут Л.В.Бут Л.В.Бут Л.В.Бут Л.В.Бут Л.В.Бут	

	-«Творческая копилка» - (опыт работы педагогов по видам деятельности или продуктивной деятельности, лучшие конспекты занятий, развлечений, досугов);	в течении года	Л.В.Бут Воспитатели всех групп.	
6	Праздники: - День знаний - День дошкольного работника - «Осенины»; -«День матери» -«Праздник елки» -«Праздник солдата» - Масленица -«Праздник мам и бабушек» -«День Победы» -«До свиданья, детский сад»;	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март март май май	Л.В.Бут О.С.Шурашова воспитатели групп	
7	Организация работы для родителей детей, не посещающих детский сад .	В течение года	Бут Л.В.	
Методическая работа				
1	Педсовет № 1 Установочный.	Август 2016		
	Подготовка 1. Смотр групп и документации к новому учебному году. 2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. 3. Разработка форм календарных планов. 4. Планирование воспитательно-образовательного		Воспитатели групп Морозова О.В. Бут Л.В.	

процесса в соответствии с ФГОС.
Подбор материала, создание условий для проведения НОД.

5. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.

6. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.

7. Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.

8. Подготовка проекта годового плана.

9. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах.

10. Составление планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.

12. Разработка положений о смотрах конкурсах.

Повестка дня

1. Итоги работы за летний - оздоровительный период.

2. Анализ готовности групп к новому учебному году.

3. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования по ФГОС.

4. Утверждение годового плана на 2016 – 2017 учебный год.

5. Утверждение форм календарного планирования воспитательно-образовательного

<p>процесса в соответствии с ФГОС.</p> <p>6. Утверждение календарного планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.</p> <p>7. Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.</p> <p>8. Утверждение планов родительских собраний в группах.</p> <p>9. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений.</p> <p>10. Утверждение положений о смотрах - конкурсах на 2016 – 2017 учебный год.</p> <p>Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p>			
<p>3 Педсовет № 2.</p> <p>Состояние работы в ДОУ по развитию речи детей с использованием игровых технологий.</p>	<p>Ноябрь, 2016г.</p>	<p>Бут Л.В.</p>	
<p>Повестка дня.</p> <p>1.Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по развитию речи детей с использованием игровых технологий».</p> <p>2.Методы стимулирования речевой активности дошкольников.</p> <p>3. Игровые технологии используемые в ДОУ, направленные на развитие речи дошкольников (на примере своей группы).</p> <p>4.Развитие коммуникативных навыков в игровой деятельности.</p>		<p>Бут Л.В.</p> <p>Волченко Г.А.</p> <p>Сопрун В.Н.</p> <p>Галий И.Ю.</p>	

4	Педсовет № 3. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.	февраль	ст. воспитатель Л.В. Бут	
	Подготовка к пед совету. 1. Тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по физкультурно-оздоровительной работе». Повестка дня. 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по физкультурно-оздоровительной работе». 3. Система работы с родителями по физкультурно-оздоровительной работе в группе. 4. Представление презентации «Отчет по работе над проектом №Здоровье». 5. Дидактические игры в формировании элементарных представлений детей о ЗОЖ.		Бут.Л .В. Бут Л.В. Бут Л.В. Ларина Л.В. Петрова Б.А. Козырь Н.Б.	
5	Педсовет № 4 (Итоговый) «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2016-2017 учебном году»	май	Морозова О.В. Бут Л.В.	
	Подготовка 1. Фронтальная проверка детей подготовительной группы 2. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО. 3. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению ООП ДО за учебный год. 4. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года 5. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» 6. Составление плана работы на		Л.В.Бут Воспитатели групп Бут.Л.В. Бут.Л.В. Воспитатели	

Б	Консультации для педагогов:			
	<p>1. Игра как средство речевого развития детей.</p> <p>2. Роль познавательно-исследовательской деятельности в социально-личностном развитии детей.</p> <p>3. Подвижные игры как условия повышения двигательной активности детей на прогулке.</p> <p>4. Организация работы в летний оздоровительный период , оформление летних участков.</p> <p>5. Совместная деятельность педагогов ДООУ , семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению.</p> <p>6. Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.</p> <p>7. Коллективное музицирование - как средство коммуникативного развития.</p> <p>8. Использование развивающих игр в работе по развитию математических представлений дошкольников.</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>апрель</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>февраль</p>	<p>Волченко Г.А</p> <p>Ларина Л.В.</p> <p>Петрова Ю.А.</p> <p>Бут Л.В.</p> <p>Галий И.Ю.</p> <p>Козырь Н.Б.</p> <p>Шурашова О.С.</p> <p>Сопрун В.Н.</p>	

<p>1.Семинар-практикум № 1 «Организация воспитательно-образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».</p>			
<p>Занятие №1 Тема: «Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО».</p>	ноябрь	Бут Л.В	
<p>Занятие №2 Тема: «Интеграция образовательных областей образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».</p>	декабрь	Бут Л.В	
<p>Занятие №3 Тема: «Оснащение предметно-развивающей среды в группе с учетом ФГОС ДО» (на примере своей группы).</p>	Январь	Бут Л.В	
<p>2. Круглый стол «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и НОО».</p>	Февраль	Бут Л.В	
<p>Открытые просмотры:</p>			
<p>1. НОД кубановедение «Как воспитывали казака и казачку»</p>	Октябрь	Галий И.Ю	
<p>2. НОД рисование «Сказочное царство».</p>	Февраль	Галий И.Ю	
<p>3. НОД физкультура на воздухе</p>	октябрь	Петрова Ю.А	
<p>4. НОД развитие речи</p>	март	Петрова Ю.А	
<p>5. НОД ознакомление с природой «Осенние посиделки».</p>	ноябрь	Сопрун В.Н	
<p>6. НОД физкультура</p>	апрель	Сопрун В.Н	
<p>7.НОД аппликация «Праздничный хоровод».</p>	ноябрь	Козырь Н.Б	
<p>8.Развлечение согласно плану.</p>	Февраль	Козырь Н.Б	
<p>9.НОД ознакомление с природой «У кормушки».</p>	декабрь	Ларина Л.В	
<p>10.НОД ФЭМП</p>	март	Ларина Л.В	
<p>11. НОД лепка</p>	январь	Волченко Г.А	
<p>12.НОД физкультура</p>	май	Волченко Г.А	

Оперативный контроль:	ежемесячно	Бут Л.В.
1. Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	Бут Л.В., Морозова О.В.
2. Посещение НОД, режимных моментов	ежемесячно	Бут Л.В.
3. Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	ежемесячно	Бут Л.В.
4. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	Бут Л.В.
5. Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно	Бут Л.В. Морозова О.В.
6. Оснащение группы и готовность к новому учебному	сентябрь	Морозова О.В.
7. Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	сентябрь	Бут Л.В.
8. Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	сентябрь-	Бут Л.В.
9. Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	октябрь	Бут Л.В.
10. Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	октябрь	Бут Л.В. Морозова О.В.
11. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	октябрь	Бут Л.В.
12. Уровень подготовки и проведения собраний в группах	ноябрь	Бут Л.В.
13. Двигательная активность детей в режиме дня	ноябрь	Бут Л.В.

14. Итоги выполнения педагогических советов	ноябрь	Бут Л.В.	
15. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	в течение года	Бут Л.В.	
16. Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	декабрь		
17. Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	декабрь	Бут Л.В. Шурашова О.С.	
18. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	декабрь	Бут Л.В.	
19. Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности		Бут Л.В.	
20. Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями программы	январь		
21. Контроль за организацией работы с детьми по образовательным областям «Коммуникативно-личностное развитие»; «Физическое развитие»	январь	Бут Л.В. Морозова О.С.	
22. Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста	февраль	Бут Л.В.	
23. Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	февраль-	Бут Л.В.	
24. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром		Бут Л.В.	
25. Применение дидактических			

<p>игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)</p>	<p>март</p>		
<p>26. Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания</p>	<p>март</p>	<p>Бут Л.В.</p>	
<p>27. Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе</p>	<p>март</p>	<p>Бут Л.В.</p>	
<p>Тематический контроль: 1. Организация работы в ДОУ по развитию речи детей с использованием игровых технологий</p>	<p>апрель</p>	<p>Бут Л.В.</p>	
<p>2. Организация работы в ДОУ по физкультурно-оздоровительной работе</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Бут Л.В.</p>	
<p>- выполнение законодательства по обеспечению безопасности образовательного процесса и профилактики травматизма среди воспитанников в детском саду; -Трудовая дисциплина в ДОУ:</p>	<p>февраль</p>	<p>Бут Л.В.</p>	
<p>- выполнение правил внутреннего трудового распорядка: -соблюдение графиков работы сотрудников;</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Морозова О.В.</p>	
<p>- трудовая дисциплина; - выполнение инструкций по охране труда по видам работ и должностям;</p>	<p>В течении года</p>	<p>Морозова О.В.</p>	
<p>-выполнение должностных обязанностей; -социально-психологический климат; (результаты заслушать на собрании трудового коллектива).</p>		<p>Морозова О.В.</p>	
<p>Фронтальный контроль: -состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе</p>		<p>Бут Л.В.</p> <p>Бут.Л.В.</p>	

<p>(посещение группы, наблюдение, беседы, изучение документации, тестирование, физическое развитие детей);</p> <p>Предупредительный контроль по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей; ОТ и ТБ -проведение учебно-тренировочных занятий по эвакуации детей на случай пожара и ЧС.</p> <p>Оперативный контроль: -подготовка воспитателей к занятиям; - соответствие занятий перспективным планам; -ведение документации на группах.</p> <p>Административный контроль: - контроль по охране труда, производственной санитарии, пожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Бут.Л.В.</p> <p>Морозова.О.В.</p> <p>Бут Л.В.</p> <p>Бут Л.В.</p> <p>Морозова О.В.</p> <p>Морозова О.В.</p>	
<p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>1. Общие родительские собрания: 1.О наших планах на новый учебный год. Выбор родительского комитета.</p> <p>2. Наши успехи за год.</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>Бут.Л.В. Морозова.О.В.</p> <p>Бут Л.В.</p>	

<p>Групповые родительские собрания согласно планам по группам.</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этикет формирования личностной успешности ребенка. 2. Мультфильмы для дошкольников, как их правильно выбрать. 3. Казачья кухня-здоровье и долголетие. 4. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста в домашних условиях. 5. Влияние колыбельной песни на речевое развитие малышей. 6. Художественная литература, как средство формирования нравственного поведения детей дошкольного возраста. 7. Развитие мелкой моторики у дошкольников: самомассаж кисти и пальцев. <p>3. Работа с трудными семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выявление неблагополучных семей. ▪ Посещение детей на дому. ▪ Рассмотрение вопросов на заседании родительского комитета о воспитании детей в таких семьях. ▪ Традиционные групповые встречи: «Дни открытых дверей» -«День здоровья» -«День игры» -«День творчества» - «Вместе весело играть» 	<p>В течении года</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>февраль</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>декабрь</p> <p>май</p> <p>август-сентябрь</p> <p>В течение года Индивид. работа</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Морозова О.В</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Ларина. Л.В.</p> <p>Козырь Н.Б.</p> <p>Волченко Г.А.</p> <p>Щурашова О.С.</p> <p>Сопрун В.Н.</p> <p>Галий И.Ю.</p> <p>Петрова Ю. А.</p> <p>Бут Л.В. Морозова О.В.</p> <p>Воспитатели групп Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>	
---	---	---	--

<p><i>Анкетирование родителей по вопросам воспитательно-образовательной и физкультурно – оздоровительной работы и его анализ.</i></p> <p>1. Общение с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оказание педагогической помощи ▪ участие в организации праздников и вечеров-развлечений ▪ решение проблем ребенка в семье в индивидуальной форме <p>2. Дискуссионные встречи с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Здоровый ребенок (О системе закаливания, оздоровления и правильного питания) ▪ Как воспитать у ребенка патриотизм? ▪ Домашняя игротека. <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</p> <p><u>Цель работы по реализации блока:</u> укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ</p> <p>1.Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Незаймановской сельской библиотекой; - МБСОШ № 9 х. Незаймановского; - МБУК х.Незаймановский; <p>2. Заключение договоров о</p>	<p>В течении учебного года</p> <p>В начале года</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Бут Л.В.</p> <p>Воспитателя групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий МБДОУ д/с № 35 Морозова О.В.</p> <p>Воспитатели групп</p>	
---	---	---	--

	<p>любви и уважения к своей малой Родине»</p> <p>- «Пальчиковые игры как средство развития речи детей дошкольного возраста»</p> <p>- «Экологические наблюдения и эксперименты с детьми среднего возраста»</p>	<p>март</p> <p>май</p>	<p>Ларина Л.В.</p> <p>Козырь Н.Б.</p>	
	<p>-Обобщение опыта работы: «Использование фольклора (потешек , песенок , закличек) развитие речи детей младшего возраста».</p> <p>- «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»</p>	<p>апрель</p> <p>март</p>	<p>Сопрун В.Н.</p> <p>Галий И.Ю.</p>	
	<p>- Внедрение опыта работы: «Приобщение детей к истокам культуры Кубани, кубанские казачьи игры».</p>	<p>В течение года</p>		
4	<p><u>Административно-хозяйственная работа:</u></p> <p>-Производственные совещания: (собрания трудового коллектива)</p> <p>-организация и проведение смотра-конкурса по подготовке учреждения к новому учебному году и к работе в зимний период;</p> <p>-организация работы ДОУ в новом учебном году;</p> <p>-организационно-технические мероприятия по улучшению условий по охране труда;</p> <p>-торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника Дня дошкольного работника;</p> <p>-выполнение правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>-о работе в выходные и</p>	<p>В течение года</p>	<p>Морозова О.В.</p>	

<p>праздничные дни; -итоги работы за год, организация летнего отдыха работников; -анализ заболеваемости сотрудников.</p>			
<p>-организовать текущий ремонт групповых помещений; пропитка чердачных перекрытий огнезащитными средствами; -ремонт и замена оконных блоков; -корректировка должностных инструкций и координация обязанностей работников управленческого звена; -проведение тематических планёрок по актуальным вопросам, проблемам функционирования ДОУ; -издание приказов об установлении нагрузки на новый учебный год; -составление графика отпусков сотрудников на 2017 год; -инвентаризация материальных ценностей; -работа по охране труда (выполнение предписаний ГСЭН, Госпожнадзора, писем и приказов управления образования); -проведение первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте; -инструктажи: -по охране труда и технике безопасности, ЧС; -о выполнении инструкции по охране жизни и здоровья детей; -о выполнении инструкции по охране жизни и здоровья детей в разные сезоны года; -об отравлении детей ядовитыми растениями и грибами; -о противопожарной</p>	<p>частично согласно смете</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>2 раза в год</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Нагорная Н.В.</p> <p>Морозова О.В.</p> <p>Морозова О.В.</p> <p>Морозова О.В.</p> <p>Морозова О.В.</p> <p>Нагорная Н.В.</p> <p>Нагорная Н.В.</p> <p>Морозова О.В. Нагорная Н.В.</p>	

безопасности; -производственной санитарии.			
санитарный час по уборке территории;	3 раза в год	Нагорная Н.В.	
Организационно-хозяйственная работа в летний период;	в течение лета согласно плана	Нагорная Н.В.	
В целях обеспечения материальных условий для жизнедеятельности детей и организации пед.процесса – - приобрести и заменить мягкий инвентарь, - игровой материал: - холодильник на пищеблок; - спецодежду для обслуживающего персонала	В течение года	Нагорная Н.В.	

Старший воспитатель:

Л.В. Бут