

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ – КУБАНОВЕДЕНИЕ

месяц	Тема (НОД)	Формы работы с детьми
сентябрь	1 «Наша малая Родина – Кубань!» Программные задачи: развивать интерес к историческому прошлому нашей Родины, вызвать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков; воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою малую Родину – Кубань.	1. Рассматривание символики (герб, флаг Краснодарского края) 2. Прослушивание гимна Краснодарского края
	2. «Мой любимый хутор» Программные задачи: познакомить детей с картой хутора, углубить знания о быте односельчан; знакомить с названиями улиц; воспитывать интерес к истории нашего хутора.	1. Изготовление макета «Улицы нашего хутора» 2. Рассматривание символики (флаг хутора)
	3. Экскурсия на пекарню Незаймановского сельского поселения. Программные задачи: познакомить с профессией пекаря, учить употреблять существительные с обобщающим значением (хлебобулочные изделия); рассказать о том, как важна профессия пекаря; показать, как и где выпекают хлеб; формировать положительное отношение к профессии пекаря; воспитывать бережное отношение к хлебу.	1. Рассматривание иллюстраций «Как наши предки выращивали хлеб». 2. Беседа «От зернышка до булочки». 3. Лепка «Хлебобулочные изделия»
	4. «Кубань – житница России» Программные задачи: воспитывать уважение к труженикам полей; формировать чувство гордости за людей, которые выращивают хлеб, благодарность за труд хлеборобов.	1. Беседа о хлеборобах 2. Эксперимент (посадка ржи и пшеницы) 3. Выпечка каравая или булочек
Октябрь	1. Экскурсия на полевой стан фермерского хозяйства Программные задачи: познакомить с	1. Рисование на тему «Уборка урожая».

	<p>хлебоуборочной техникой; воспитывать уважение к труженикам полей; обогащать словарный запас.</p>	<p>2.Рассматривание иллюстраций «Сельскохозяйственная техника».</p>
	<p>2.Животный мир нашего края Программные задачи : познакомить с разнообразием животного мира Краснодарского края, развивать интерес к своей малой Родине, познавательные способности, воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций о животных. 2.Чтение художественной литературы</p>
	<p>3.«Город Краснодар – столица Краснодарского края!» Программные задачи: расширить представления о родном крае; продолжать знакомить с достопримечательностями региона; расширять представления о Краснодаре. Дать доступные сведения об истории возникновения названий «Екатеринодар», «Краснодар».</p>	<p>1.Презентация «Достопримечательности города Краснодара» 2.Детско-родительский проект «Презентации о городах и станицах Краснодарского края»</p>
	<p>4.«Как воспитывали казака и казачку» Программные задачи: познакомить детей с традициями воспитания в казачьей семье; рассказать о том, как воспитывали девочек и мальчиков; объяснить, почему давалось разное воспитание.</p>	
Ноябрь	<p>«Национальная одежда казака и казачки» Программные задачи: продолжать углублять знания детей о казачьей одежде, ее назначении. Развивать интерес к национальным костюмам.</p>	<p>1.Рисование казака и казачки</p>
	<p>Экскурсия в комнату кубанского быта (в ДОУ) Программные задачи: продолжать знакомить с бытом, посудой, укладом жизни кубанских казаков.</p>	<p>1.Лепка «Посуда казаков»</p>

	<p>Разучивание казачьих игр: «Заря – зарница», «Иголка, нитка, узелок», «Золото», «Ляпка».</p> <p>Программные задачи: способствовать формированию гармоничного молодого поколения; совершенствовать физические способности детей; развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость. Воспитывать любовь к малой Родине, уважение к традициям и обычаям родного края, гордость за своих предков, морально-волевые и духовно-нравственные качества.</p>	<p>1. Заучивание считалок.</p> <p>2. Изготовление атрибутов.</p>
	<p>Изготовление макета «Кубанское подворье»</p> <p>Программные задачи: продолжать знакомить детей с бытом кубанских казаков, учить создавать конструкции, объединенные общей темой (подворье казака). Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом.</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций «Быт казака».</p> <p>2. Сбор бросового материала для изготовления макета</p>
Декабрь	<p>«Наш край в произведениях художников, поэтов и музыкантов.</p> <p>Программные задачи: закрепить знания детей о художниках, поэтах и музыкантах, воспевавших красоту нашего края.</p>	<p>1. Рассматривание картин</p> <p>2. Прослушивание песен в исполнении Кубанского Казачьего хора.</p> <p>3. Заучивание стихов Кубанских поэтов.</p>
	<p>«Обряды и праздники»</p> <p>Программные задачи: познакомить детей со своеобразием казачьих обрядов; воспитывать интерес к художественному слову, к своеобразием фольклора, пословицам, поговоркам, приметам.</p>	<p>1. Знакомство с пословицами, поговорками, приметам.</p> <p>2. Знакомство с местным диалектом-говором.</p>
	<p>«Достопримечательности города Тимашевска»</p> <p>Программные задачи: продолжать знакомить с историей родного города его достопримечательностями; развивать память, внимание, связную</p>	<p>1. Презентация «Достопримечательности города Тимашевска»</p>

	речь, логическое мышление, способность рассуждать и высказывать свое мнение; воспитывать любовь и уважение к малой Родине, бережное отношение к ней.	
	Праздники (Святки, Новый год) Программные задачи: раскрыть нравственные основы казачьей культуры, как неотъемлемой части богатства русского народа. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	1. Изготовление подарков родственникам к Новому году. 2. Разучивание стихов, чтение художественной литературы соответствующей тематики.
Январь	«Рождество Христово» Программные задачи: формирование у детей целостного представления о православии, как части русской культуры, его богатстве, красоте праздников. Познакомить с обычаем гадания в рождественскую ночь.	1. Беседа «Как я провел Новогодние каникулы». 2. Рисование «Рождественская сказка».
	«Казачья кухня» Программные задачи: знакомить детей с традициями казачьей кухни, с правильным и рациональным питанием.	Изготовление «Книга рецептов казачьей кухни».
	Краснодарский край в годы войны» Программные задачи: расширять знания о том, как казаки защищали свою Родину, рассказать о героях-казаках. Воспитывать уважение к героям войны.	1. Беседа: «О Защитниках города героя Новороссийска». 2. Оформление альбома «Как защищал Родину мой прадед».
Февраль	Составление рассказа «Мои корни – родственники близкие и далекие» Программные задачи: укреплять связи нескольких семейных поколений, сплочение членов семьи. Формировать познавательный	Проект детско-родительский «Моя родословная» «Семейный герб».

	<p>интерес к изучению истории и традиций своей семьи, представление об отношениях родства; развивать интерес к своим родным и близким; укреплять детско-родительские отношения; воспитывать уважение к людям старшего поколения.</p>	
	<p>«Герои – земляки» Программные задачи: продолжать пополнять знания детей об истории казачества. Формирование патриотического сознания и развитие духовно – нравственного потенциала; развивать познавательный интерес к истории своего народа. Воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.</p>	<p>Презентация «Защитники Кубани»</p>
	<p>«Празднование Масленицы у казаков» Программные задачи: продолжать знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми. Расширять знания о традициях казачества.</p>	<p>Совместное мероприятие с МБУК ЦКСД Незаймановского сельского поселения и сельской библиотекой</p>
	<p>Лепка «Конь казака» Программные задачи: продолжать приобщать к народному промыслу – изготовлению игрушек. Познакомить с многообразием народных игрушек и спецификой декора – характерными элементами. Формировать обобщенные способы создания образов (лепка фигурок животных скульптурным способом из цилиндра приемом надрезания с двух сторон и оттягивания пластилина от общего куска; учить видеть выразительность формы игрушки). Развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к быту и обычаям России, Кубани.</p>	<p>1. Знакомство с предметами народных промыслов. 2. Рассмотрение иллюстраций соответствующей тематики.</p>
Март	<p>«Сердце матери лучше солнца греет» Программные задачи: познакомить с отношением казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.</p>	<p>Рисование «Моя мама»</p>

	Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям, к матери, близким людям.	
	«Кубань – здравница России» (города – курорты) Программные задачи: познакомить с курортами и здравницами Кубани, совершив заочную экскурсию; прививать навыки здорового образа жизни; воспитывать любовь к родному краю.	Презентация «Города – курорты Краснодарского края»
	«Водные ресурсы Краснодарского края» Программные задачи: закреплять представление о морях Краснодарского края; формировать знания об обитателях морского дна. Воспитывать эстетическое отношение к природе. Активизировать и обогащать словарь детей новыми словами. Вызвать желание беречь и охранять эко структуру морей, природу родного края.	Презентация «Черное море, Азовское море и река Кубань»
	«Символика Тимашевского района» Программные задачи: познакомить с символикой Тимашевского района. Учить находить и показывать свою страну, ее столицу на карте мира, глобусе. Свой край и район на карте России. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, уважение к своему народу, его традициям.	1. Прослушивание гимна, рассмотрение флага Тимашевского района.
Апрель	Беседа в уголке Кубанского подворья (в группе) Программные задачи: закрепление знаний о быте казаков, о поселениях кубанцев; вспомнить их названия, традиции. Закрепить знания названий жилищ казаков, дать понятие о казачьем подворье. Развивать память, мышление. Воспитывать любовь к родному краю, кубанской культуре, труду.	1. Рисование «Казачий двор». 2. Беседа «Из чего построен дом».
	«Люблю тебя, мой хутор»	1. Закрепить название

	<p>(видеопутешествие по родному хутору)</p> <p>Программные задачи: продолжать формировать элементарные представления о малой Родине – хуторе Незаймановском. Дать представление о том, что для человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство. Уточнять и расширять знания о родном хуторе, его прошлом, истории образования. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления. Воспитывать чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, хутору.</p>	<p>улиц хутора.</p> <p>2.Рисование «Мой хутор».</p>
	<p>«Пасха»</p> <p>Программные задачи: познакомить с православным праздником «Светлое воскресенье», с его историей; развивать интерес к культуре предков. Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником. Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству. Активизировать и расширять словарь детей.</p>	<p>Аппликация «Пасхальное яйцо»</p>
	<p>Слушание казачьих песен</p> <p>Программные задачи: формировать понятие «жанры казачьих песен». Развивать музыкально – языковое мышление. Воспитывать патриотические чувства.</p>	
Май	<p>Знаменитые полководцы – казаки</p> <p>Программные задачи: познакомить со знаменитыми фамилиями казаков, защищавших нашу Родину. Воспитывать чувство гордости за своих предков, вызвать желание быть похожими на них.</p>	<p>1. Оформление альбома «Знаменитые полководцы-казаки».</p>
	<p>Викторина «Что я знаю о своем крае».</p> <p>Программные задачи: закрепить</p>	<p>1. Рисование «Люблю тебя мой край родной».</p>

	знания о родном крае, вспомнить кубанские пословицы и поговорки.	
	Развлечение «Юные казачата - ловкие ребята». Программные задачи: развивать ловкость, координацию движения, воспитывать умение играть сообща.	1.Подвижные казачьи игры по выбору детей.

лварпмжвлартилав

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В
СТАРШЕЙ ГРУППЕ МБДОУ д/с № 35
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ – КУБАНОВЕДЕНИЕ**

СЕНТЯБРЬ

1. ТЕМА «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков»

Программные задачи:

Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.

Формы работы:

- Рассматривание символики Краснодарского края (герб, флаг);
- Прослушивание гимна Краснодарского края;
- Знакомство с картой Краснодарского края;

2. ТЕМА

«Моя семья»

Программные задачи:

формировать представления об окружающем мире на основе активизации и формирования знаний о своей семье. Воспитывать гордость за свою семью. Любовь и заботу о членах семьи.

Формы работы:

- Беседа « Моя семья».
- Фотовыставка «Вместе с родителями»
- Рассказывание детей на тему «Моя любимая игрушка»

3. ТЕМА

«Дом, в котором мы живем»

Программные задачи:

расширять представления детей об окружающем мире посредством активизации и формирования знаний о родном доме, улице, соседях. Воспитывать любовь к родному дому, улице, хутору.

Формы работы:

- Беседы «Моя улица. Мои соседи».
- Выставка рисунков «Улица, на которой я живу»

4. ТЕМА

«Труд взрослых на селе»

Программные задачи:

Продолжать знакомить с сельскохозяйственной техникой, закреплять знания о труде взрослых на селе, которые убирают хлеб. воспитывать уважение к труду взрослых на селе, которые убирают хлеб.

труженикам полей, прививать чувство гордости за свой народ. Подчеркнуть вклад кубанцев в развитие всей страны.

Формы работы:

- Беседа о труде хлеборобов, овощеводов, плодоводов.
- Беседа о труде животноводов.
- Рассматривание картинок с изображением сельскохозяйственной техники.
- Беседа с привлечением родителей «Кем работают мои родители»

ОКТАБРЬ

5. ТЕМА

«Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края»

Программные задачи:

Познакомить детей с символикой Краснодарского края, воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.

Формы работы:

- Рассматривание символики Краснодарского края;
- Прослушивание гимна Краснодарского края;
- Рассматривание альбома «Ты Кубань, ты наша Родина»;

6. ТЕМА

«Животные лесов Краснодарского края»

формировать представления о природе родного города, диких животных лесов. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Формы работы:

- Рассматривание картинок с изображением диких животных леса».
- Беседа «Как нужно вести себя в лесу».
- Рассматривание картинок на тему «Дикие животные лесов района.
- Беседа «Птицы - наши друзья» (грачи, кукушка, скворцы, дятел).
- Беседа «Как вести себя в лесу».
- Беседа о первоцветах.

7. ТЕМА

«Мой город»

Программные задачи:

Познакомить детей с районным центром, улицами, объектами города: школами, детскими садами, кинотеатром, почтой, поликлиникой.

Воспитывать чувство гордости за малую родину через ознакомление с достопримечательностями города: мемориалом, парковой зоной, объектами города: музеем, библиотекой, детской художественной и музыкальной школами

Формы работы:

- Беседа «Достопримечательности города Тимашевска.
- Рассматривание открыток с изображением города Тимашевска.

8. ТЕМА

«Экскурсия на пекарню»

Программные задачи:

Продолжать знакомить детей с различными профессиями. Учить детей употреблять существительные с обобщающим значением (хлебобулочные изделия). Рассказать детям, как важна профессия пекаря, показать, как и где выпекают хлеб. Формировать положительное отношение детей к профессии пекаря. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

Формы работы:

- Рассказ воспитателя «Хлеборобы в наше время».
- Рассматривание ассортимента выпекаемых хлебобулочных изделий.

НОЯБРЬ

9. ТЕМА

«Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»

Программные задачи:

Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

Формы работы:

- Рассматривание одежды кубанских казаков.
- Заучивание закличек, прибауток, поговорок.
- разучивание кубанской казачьей игры «Подсолнухи».

10. ТЕМА

«Знакомство с хатой казака»

Программные задачи:

познакомить детей с историческим прошлым Кубани посредством развития представлений о жилище, посуде в быту казаков. Познакомить с первыми средствами передвижения жителей Кубани.

Формы работы:

- Беседа « Кто такие казаки».
- Беседа « На чем ездили казаки»
- Посещение мини-музея «Кубанская хата»

11. ТЕМА

«Реки Краснодарского края»

Программные задачи:

формировать представление о местоположение родного хутора. О протекающих реках. Воспитывать бережное, охранительное отношение к родным рекам.

Формы работы:

- Рассматривание фотографий с изображением рек.

- Беседа « Кто в реке живет».
- Беседа « Мой отдых с родителями на берегу реки»

12. ТЕМА

«О труде хлеборобов»

Программные задачи:

познакомить детей с историческим прошлым Кубани на основе ознакомления с историей жилища кубанских казаков, кубанской народной одежды. Закрепить знания о хозяйственных постройках: амбар, погреб, колодец, летняя печь, сарай для скота.

Формы работы:

- Рассказ воспитателя об охоте и рыболовстве на Кубани.
- Выставка народной кубанкой одежды.
- Изготовление макета кубанского подворья

ДЕКАБРЬ

13. ТЕМА

«Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани»

Программные задачи:

Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, ремесленниках, гончарах, кузнецов, изготовление посуды. Воспитывать уважение к труду и людям труда.

Формы работы:

- Посещение комнаты кубанского быта.
- Лепка кринки.

14. ТЕМА

Программные задачи:

«Рассматривание кукол в кубанских костюмах»

Познакомить детей с историческим прошлым Кубани посредством развития представлений о кубанской одежде, ее назначении, название разных частей. Развивать интерес к национальному костюму.

Формы работы:

- Рассматривание кукол в казачьих костюмах.
- Рассказывание «История возникновения Кубани»
- Разучивание кубанской казачьей игры «Кубаночка»

15. ТЕМА

Программные задачи:

«История жилища на Кубани»

Познакомить детей с историческим прошлым Кубани на основе расширения представлений детей о появлении водопровода, освещения, отопления в

жилище кубанцев. Познакомить детей с историей жизни казаков. Дать представления о появлении имен и фамилий.

Формы работы:

- Беседа «Электроприборы у меня дома».
- Беседа о появлении имен и фамилий на Кубани.
- Беседа « Что значит мое имя».
- Беседа « Моя фамилия».

16. ТЕМА

«Главный город – Краснодар»

Программные задачи:

Формировать у детей первоначальные сведения о городе Краснодаре как столице Краснодарского края, его достопримечательностях. Познакомить с крупными городами Краснодарского края. Познакомить с историей возникновения Краснодара (Екатеринодара), символикой Краснодарского края. Закреплять знания о настоящем столицы Краснодарского края.

Формы работы:

- Беседа « Край, в котором я живу».
- Беседа с детьми «Города Краснодарского края».
- Рассматривание открыток с видами города Краснодара и крупных городов Краснодарского края»
- Рассматривание иллюстраций с изображением видов Краснодара в настоящем.
- Рассказывание «История возникновения Екатеринодара».
- Рассматривание символики Краснодарского края и города Тимашевска.

ЯНВАРЬ

17. ТЕМА

«Рождество на Кубани»

Программные задачи:

Познакомить с народными традициями и обрядами Кубани. Ввести понятия «колядование», «щедрование», «посевание». Воспитывать уважение к народным традициям.

Формы работы:

- Беседа « Обряды на Кубани: вождение козы, коляда, щедрование».
- Заучивание колядок, щедровок.
- Рисование на тему: «Рождественские колядки»

18. ТЕМА

«Ремесло на Кубани»

Программные задачи:

познакомит детей с кубанскими народными ремеслами: плетение, ткачество; кубанская вышивка; резьба по дереву. Познакомить с использованием исторической образной символикой.

Формы работы:

- Рассматривание различных вариантов кубанской вышивки
- Посещение комнаты кубанского быта.
- Рассматривание альбома «Народные умельцы»

19. ТЕМА

«Водоемы Краснодарского края»

Программные задачи:

Познакомить детей с естественными водоемами Краснодарского края: Азовским и Черным морями, реками - Кубань, Протока, с реками нашего района, с растительным и животным миром морей, рек. Закрепить знания о водоемах

Рассматривание иллюстрация с объектами растительного и животного мира, населяющими моря и реки Краснодарского края.

Формы работы:

- Беседа с детьми « Реки нашего города»
- Рассматривание альбома «Обитатели морей»
- Рисование морских обитателей.

ФЕВРАЛЬ

20. ТЕМА

«Обрядовые праздники. Масленица на Кубани»

Программные задачи:

Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.

- Беседа: «История возникновения празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины.
- Заучивание народных потешек, закличек.
- Рассматривание иллюстрации к празднику Масленица, иллюстрации с изображением народных гуляний; репродукции картин художника – И.Суриков «Взятие снежного городка».

21. ТЕМА

«Растительный и животный мир Краснодарского края»

Программные задачи:

закрепить знания о природных объектах Краснодарского края: растительном и животном мире лесов, гор, степей. Показать зависимость растительного и животного мира от климатических особенностей Краснодарского края. Рассматривание картинок с изображением растительного и животного мира в различные времена года.

Формы работы:

- Беседа «Кубань в разные времена года»
- Беседа «Климатические условия Краснодарского края».

22. ТЕМА**«Кубанские поэты»****Программные задачи:**

познакомить детей с творчеством кубанских поэтов: К. Обойщикова, И. Вараввы, Т. Голуб, творчеством кубанского композитора Г. Пономаренко, художника А. Дудкина.

Формы работы:

- Беседа с детьми о творчестве Г. Пономаренко
- Музыкальная гостиная «Кубань поет Пономаренко»
- Чтение стихов Т. Голуб
- Рассматривание картин художника А. Дудкина. Рассказы по картинам.

23. ТЕМА**«Ремесло на Кубани»****Программные задачи:**

познакомить детей с кубанскими народными ремеслами: ковань, лозоплетение, лоскутковая техника, Петриковская роспись, керамика. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Продолжать знакомить с народной традицией кубанцев – празднование «Масленицы».

Формы работы:

- Беседа «Петриковская роспись»
- Рассматривание предметов с Петриковской росписью.
- Беседы «Лозоплетение», «Ковань», «Лоскутковая техника».
- Роспись глиняного кувшина.

МАРТ**24. ТЕМА****«Образ матери казачки»****Программные задачи:**

Приобщать дошкольников к культурным ценностям кубанского казачества, сохранение исторической памяти, укрепление и развитие преемственности поколений. Воспитание чувства гордости, любви, бережного отношения к женщине - матери. Познакомить с отношением казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.

- Рассматривание картинки матери-казачки в кубанском костюме.
- Рисование генеалогического древа.
- Рассматривание фотографий мам, бабушек.
- Беседа: «День Матушки- казачки»

25. ТЕМА

«Богатства нашего края»

Программные задачи:

Расширить знания детей о естественных водоемах Краснодарского края: морях, реках, лиманах и др. Закреплять знания о растительном и животном мире Краснодарского края: обитателями лесов, степей, гор. Показать зависимость животного и растительного мира от условий обитания. Воспитывать бережное, охранительное отношение к природным ресурсам родного кра

Формы работы:

- Беседа « Что такое – лиманы».
- Беседы с рассматриванием картинок «Растительный мир Краснодарского края», «Животный мир Краснодарского края».

26. ТЕМА

«Любить, охранять и беречь»

Программные задачи:

познакомить детей с заповедным местом Краснодарского края – Кавказским заповедником. Закрепить представления о Красной книге Краснодарского края, о растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Воспитывать бережное, охранительное отношение к природе родного края.

Формы работы:

- Рассматривание картинок животных, занесенных в Красную книгу»
- Индивидуальное рассказывание детьми об объекте природы, занесенном в Красную книгу (по выбору).
- Ситуация «Если бы исчезли животные ...».
- Беседа « Как вести себя в природе».
- Рассказывание детьми « Я с родителями на отдыхе».

27. ТЕМА

«Кубанский фольклор: пословицы, поговорки, песни»

Программные задачи:

Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре

Формы работы:

- Заучить пословицы о дружбе
- Разучить кубанскую казачью игру «Курень»
- Хоровод «Трава моя, трава»

АПРЕЛЬ

28. ТЕМА «Хлеб – гордость Кубани»

Программные задачи:

Формировать представление о труде хлеборобов, о важности труда. Расширять и активизировать словарь (хлеб, злак, пшеница, рожь, колос, сноп). Развивать память, мышление, умение рассуждать.

Формы работы:

- Беседа «Кубань -хлебный край»
- Чтение: «Бобовое зёрнышко» В.А. Жихорев, «Как мужик коня менял» В.Нечитайло.
- Рассматривание картины «Уборка урожая».
- Рассматривание зерновых культур, хлебобулочных изделий.

29. ТЕМА

Черное море -чудо природы.

Программные задачи:

Закрепить знания детей о море и морских обитателях
Формировать представления у детей о свойстве песка.
Воспитывать доброе отношение к природе, желание беречь и защищать ее.

Формы работы:

- Рассматривание глобуса, иллюстраций с изображениями морских животных.
- Чтение стихотворений А.Фета «Морская даль», М.Генин «Морю живётся не сладко»
- Рассматривание картин с изображением городов-курортов Черноморского побережья.

30. ТЕМА

«Казачи-защитники отечества»

Программные задачи:

Привитие дошкольникам поддержание интереса к героическому прошлому и настоящему своего отечества, формировать желание побольше узнать о жизни своих предков.

Формы работы:

- Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением различных родов войск.
- Рисование трафаретами военной техники.
- Эстафета- тренировка солдат в спортивном зале, на полосе препятствий.

31. ТЕМА

«Азовское море»

Программные задачи:

Познакомить детей с флорой и фауной Азовского моря. Уточнить представления о жизни родного края. Закрепить знания о подводных жителях

Азовского моря. Воспитывать активную жизненную позицию - защитников родной природы.

Формы работы:

- Рассматривание карты Краснодарского края.
- Чтение энциклопедии «Азовское море моё».
- Слушание: «Шумы живой природы» (RELAX)
- Конструирование «Рыбки» (оригами)
- Рассматривание иллюстраций «Кто живет в Азовском море»

МАЙ

32. ТЕМА

«Мой край – Кубань моя родная»

Программные задачи:

Обобщать знания детей о развитии сегодня нашего края, прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины.

- Чтение художественной литературы (рассказы о казаках);
- Беседы о жизни коренных народов Кубани.
- Рассматривание иллюстраций растительного и животного мира Краснодарского края;
- Разучивание стихов кубанских поэтов, кубанских песен.

33. ТЕМА

«Герои ВОВ г. Тимашевске»

Программные задачи:

Познакомить детей с героями Советского Союза ВОВ г. Тимашевска. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за земляков. Повторить и обобщить знания детей о событиях Великой Отечественной войны.

Формы работы:

- Экскурсия в библиотеку на выставку «Они сражались за Родину»
- Беседа «Мой прадедушка».
- Возложение цветов к мемориалу

34. ТЕМА

«Люди, прославившие кубанскую землю»

Программные задачи:

закрепить и расширить знания детей о творчестве кубанских поэтов, художников, композиторов, о подвигах земляков во время ВОВ, о достижениях земляков в спорте. Познакомить с творчеством Кубанского казачьего хора. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, прославить свою малую родину.

Формы работы:

- Рассказывание «Мой прадедушка»

- Беседа «Поэты, композиторы, художники земли кубанской».

35. ТЕМА

«Кубанская ярмарка»

Программные задачи:

Расширить знания и представления детей об искусстве и этнографии Кубанского края. Продолжать знакомить детей с фольклором и играми казаков Кубани.

Способствовать возрождению обычаев и обрядов казаков. Вызвать интерес и эмоциональный отклик к народному творчеству.

Воспитывать любовь и уважение к народам разных национальностей, населяющих Кубань.

Формы работы:

- Рассказ о древней культуре Кубани.
- Рассматривание различных предметов из старины, иллюстраций.
- Исполнение кубанских казачьих песен, танцев, хороводов.
- Изготовление атрибутов.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ МБДОУ д/с № 35
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ – КУБАНОВЕДЕНИЕ**

СЕНТЯБРЬ

1. ТЕМА «Дерево держится корнями, а человек семьей»

Программные задачи:

Углублять представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, дочь, мама, папа), воспитывать уважительное отношение к взрослым.

Формы работы:

- Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»
- Рассказы детей о членах семьи
- Рассматривание иллюстраций
- Чтение стихотворений о семье

2. ТЕМА

«Бабье лето»

Программные задачи:

Закрепить знания о времени года (осень) и познакомить с выражением и значением «Бабье лето, уточнить знания детей об осени, расширить кругозор, воспитывать любовь к природе, к труду.

Формы работы:

- Заучивание стихов об осени
- Рассказывание на тему «Осенние приметы»
- Знакомство с пословицами и поговорками

3. ТЕМА

«Осень, осень в гости просим»

Программные задачи:

Формировать целостные представления об осени. Систематизировать и закрепить знания детей об осени, развивать умение строить диалог со взрослыми и сверстниками, развивать умение отгадывать и сочинять описательные загадки, обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь к родной природе.

Формы работы:

- Чтение художественной литературы об овощах, фруктах, об осени.
- Разучивание загадок, стихотворений об осени, об овощах, фруктах.
- Дидактическая игра «Что растёт на грядке?»

4. ТЕМА

Игра «Дед Апанас»

Программные задачи:

Развивать ловкость, слуховое внимание, координацию движений. Учить соблюдать правила игры. Поощрять дух соперничества.

Формы работы:

- Разучивание игры «Дед Апанас»
- Дыхательная гимнастика «Гармошка»

ОКТЯБРЬ

5. ТЕМА

«Родной Хутор»

Программные задачи:

Формировать представления детей видеть историю вокруг себя: в домах, которые нас окружают, в названиях улиц, в достопримечательностях родного хутора. Воспитывать любовь к своему хутору, к своей малой Родине, приобщать к культуре своей Родины, уважение к жителям.

Формы работы:

- Видеопутешествие по родному хутору
- Беседа «Моя малая Родина»
- Рассматривание иллюстраций и фотографий о хуторе

6. ТЕМА

«Экскурсия по детскому саду. Посещение комнаты кубанского быта»

Программные задачи:

Воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине, к родному краю. Сформировать у детей начальные представления об истории родного края, его достопримечательностях, расширять кругозор детей и словарный запас. Развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

Формы работы:

- Рассматривание предметов кубанского быта
- Рассказывание о назначении предметов используемых в старину

7. ТЕМА

Рисование « Мой дом»

Программные задачи:

Учит детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызвать у детей желание рассматривать свои рисунки, выразить свое отношение к ним.

Формы работы:

- Рассматривание изображений различных архитектурных сооружений.
- Физминутка «Строим дом»

8.ТЕМА

Кубанская игра «Коршун»»

Программные задачи:

Обучение в игровой форме основным видам движения. Развивать ловкость, координацию движений, увертливость, умение действовать по сигналу воспитателя, интерес к кубанским казачьим играм. Воспитывать интерес к кубанским народным играм.

Формы работы:

- Разучивание игры «Коршун»
- Заучивание заклички

НОЯБРЬ

9. ТЕМА

«В гостях кубанская казачка»

Программные задачи:

Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, интерес к его истории, к жизни кубанских казаков. Учить понимать значение своего имени, историю происхождения имен. Прививать любовь к песням воспевающих красоту, величие кубанского края.

Формы работы:

- Рассматривание уголка казачьей хаты с предметами быта, деревенской утварью
- Слушание песен Кубанского Казачьего хора

10.ТЕМА

«Птицы родного края»

Программные задачи:

Уточнить и расширить представление детей о разнообразии птиц родного края. Продолжать формировать знания об их основных признаках. Воспитывать наблюдательность, заботливое отношение к птицам.

Формы работы:

- Рассматривание птиц на кормушке: внешний вид, строение.
- Прослушивание пения птиц,
- наблюдение на прогулке за оседлыми птицами (ворона, воробей, голуби)

11. ТЕМА

«Рассматривание костюма казака и казачки»

Программные задачи:

Познакомить детей с национальной одеждой. Познакомить детей с историей развития кубанского казачьего костюма, к культуре родного края. Расширить представления об особенностях национального костюма.

Формы работы:

- Рассматривание кукол в кубанских казачьих костюмах
- Беседы о предметах быта и одежды
- Рассматривание иллюстрации на тему: «Быт казаков»

12. ТЕМА

«Заяц и капуста»

Программные задачи:

Формировать у детей мотивацию к здоровому образу жизни через традиции и ценности русской культуры. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни путём сохранения народных традиций. Воспитывать ценностное отношение к народной культуре.

Формы работы:

- Разучивание игры «Заяц и капуста»
- Разгадывание загадок о капусте
- Заучивание пословицы о капусте

ДЕКАБРЬ

13. ТЕМА

«Люблю тебя - мой край родной»

Программные задачи:

Продолжать воспитывать любовь к родному краю, рассказать детям о самых красивых местах Краснодарского края, его достопримечательностях

Формы работы:

- Беседа о заповедных местах Краснодарского края
- Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями нашего края
- Рассматривание предметных картинок с растительным и животным миром Кубани

14. ТЕМА

Программные задачи:

«Хата казака»

Продолжать знакомить детей с жизнью, бытом и культурой кубанского казачества; вызвать интерес к прошлому, желание узнавать новое, воспитывать любовь к малой родине; активизировать словарный запас слов (скрыня; крынка; чугунок; макитра; рубель).

Формы работы:

- Беседа: « В горнице у казака»
- Рассматривание утвари в комнате кубанского быта
- Дидактическая игра « Не ошибись»

15. ТЕМА

Программные задачи:

Лепка «Посуда»

Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания, уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.

Развивать у детей способность к созданию собственного замысла. Учить создавать предметы народного быта.

Формы работы:

- Рассматривание картинок с предметами старины (посуда)
- Рассматривание посуды различной величины

16. ТЕМА

Кубанская игра «Горшки»

Формировать у детей потребность в занятиях физической культурой.

Воспитывать патриотизм и любовь к малой Родине через народные игры.

Развивать двигательные качества детей через средства физического воспитания казаков.

Формы работы:

- Разучивание правил игры «Горшки»
- Заучивание заклички

ЯНВАРЬ

17. ТЕМА

«Зимние обряды и праздники на Кубани»

Программные задачи:

Познакомить с народными традициями и обрядами Кубани. Ввести понятия «колядование», «щедрование», «посевание». Воспитывать уважение к народным традициям.

Формы работы:

- Беседа «Обряды на Кубани: вождение козы, коляда, щедрование».
- Заучивание колядок, щедровок.
- Беседа по картине А.Кившенко «Колядки»

18. ТЕМА

«Наш хутор»

Программные задачи:

Продолжать знакомить детей с понятием родной хутор, моя улица, мой дом.

Формировать представления детей о том, что малая Родина – Кубань, начинается с отчего дома. Прививать интерес к обычаям своего народа.

Формы работы:

- Рассматривание иллюстраций с изображением нашего хутора
- Видеопутешествие «Наш хутор»

19. ТЕМА

«Растительный и животный мир Краснодарского края»

Программные задачи:

Познакомить детей с естественными водоемами Краснодарского края: Азовским и Черным морями, реками - Кубань, Протока, с реками нашего района, с растительным и животным миром морей, рек. Закрепить знания о водоемах и ее обитателях.

Формы работы:

- Беседа с детьми « Лекарственные растения нашего края»
- Рассматривание иллюстрация с объектами растительного и животного мира, населяющими моря и реки Краснодарского края.
- Презентация на тему: «Флора и фауна Краснодарского края»

ФЕВРАЛЬ

20. ТЕМА

«Масленица на Кубани»

Программные задачи:

Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.

Формы работы:

- Беседа: «История возникновения празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины.
- Заучивание народных потешек, закличек.
- Рассматривание иллюстрации к празднику Масленица, иллюстрации с изображением народных гуляний; репродукции картин художника – И.Суриков «Взятие снежного городка».

21. ТЕМА

«Герои моего хутора»

Программные задачи:

Познакомить с мемориалом погибшим в годы ВОВ, памятником героя Советского Союза Мируна И.В. Расширять знания детей о героях ВОВ, желание больше узнать нового, интересного об истории нашей страны. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ, развивать уважение и доброжелательность к людям.

Формы работы:

- Рассматривание иллюстраций и открыток о ВОВ
- Заучивание стихов о Победе
- Прослушивание песен на военную тематику
- чтение рассказов о героях ВОВ
- Экскурсия к мемориалу погибшим в годы ВОВ

22. ТЕМА

«Защитники Отечества»

Программные задачи:

Дать детям доступные их пониманию представления о государственном празднике 23 февраля, рассказать об Армии, о воинах которые охраняют границы нашей Родины

Формы работы:

- Рассматривание иллюстраций и картинки с изображением различных родов войск
- Разучивание стихов, пословиц и поговорок посвященных Дню Защитника Отечества.
- Беседа о том: где и кем служили их папы и дедушки. Обсудить подвиги людей на войне.

23. ТЕМА

Игра «Кубаночка»

Программные задачи:

Познакомить детей с новой игрой.

Формы работы:

- Расширять двигательный опыт и обогащать его новыми, более сложными движениями
- Совершенствовать двигательные навыки и их использование в изменяющихся игровых ситуациях
- Воспитывать самостоятельность и активность новыми, более сложными движениями

МАРТ

24. ТЕМА

«При солнышке – тепло, при матери-добро»

Программные задачи:

Воспитывать чувства гордости, любви, бережного отношения к женщине - матери. Познакомить с отношением казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.

Формы работы:

- Рассматривание картинки матери-казачки в кубанском костюме.
- Рассматривание фотографий мам, бабушек.
- Беседа: «Мамины ладошки-лучики солнца»

25. ТЕМА

Составление рассказа «Моя семья»

Программные задачи:

Совершенствовать диалогическую речь, учить участвовать в беседе, внимательно слушать, задавать вопросы и отвечать на них

Формы работы:

- Чтение стихотворения Т.А.Шорыгиной «Заболел сынок»
- Разучивание пословиц о семье
- Подбор семейных фотографий для рассматривания в группе.

26. ТЕМА

Аппликация «Платок для бабушки Авдотьи»

Программные задачи:

Учить детей задумывать изображение. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.

Формы работы:

- Рассматривание иллюстраций платков с простым узором.
- Выбор декоративных предметов для украшения платка

27. ТЕМА

Хоровод «Всем, Надюша расскажи»

Программные задачи:

Продолжать знакомить детей с хороводами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре

Формы работы:

- Заучить пословицы о дружбе
- Разучить хоровод «Всем, Надюша расскажи»

АПРЕЛЬ

28. ТЕМА «Путешествие в страну лекарственных растений на экологической тропе»

Программные задачи:

Продолжать уточнять и расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений произрастающих в аптекарском огороде, возможностях их использования в медицине. Воспитывать бережное отношение к природе.

Формы работы:

- Целевая прогулка на аптекарский участок на экологической тропе
- Чтение сказок, рассказов, стихов по теме; рассматривание иллюстраций к ним, беседы.
- Опытно – исследовательская деятельность: выращивание рассады мяты перечной, посадка и уход за ней на аптекарском участке д/сада
- Наблюдение за подорожником, ромашкой, мать – и – мачехой, лопухом, ландышами, одуванчиками.

29. ТЕМА

«Пасха» Ознакомление с фольклорным праздником

Программные задачи:

Познакомить с народным обрядовым праздником - Пасхой, ее обычаями, традициями;

- познакомить дошкольников с православным преданием о пасхальном яичке как, о символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника;
- воспитывать стремление к доброте, правдивости, милосердию, любви к ближнему, к послушанию и трудолюбию.
- формировать эстетический вкус; развивать воображение и фантазию.

Формы работы:

- Рассмотрение иллюстраций посвященные празднику Пасха
- Блюда с крашеными и расписанными яйцами, колокол.
- Слушание музыки – звон колоколов, народная музыка.

30. ТЕМА

Рисование « Моря и их обитатели»

Программные задачи:

Дать детям первоначальные представления и знания об обитателях морских глубин, расширять словарный запас, учить правильной последовательной речи; развивать логическое мышление, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе.

Формы работы:

- Чтение глав из энциклопедии «Обитатели морей»
- Рассмотрение фотографий с изображениями морских обитателей
- Чтение стихотворений
- Разучивание физминутки «Рыбка рыбке говорила»
- Отгадывание загадок

31. ТЕМА

Народные игры с пасхальными яйцами «Катанка»

Программные задачи:

Расширять знания детей о пасхальных традициях. Продолжать закреплять знания о символах Пасхи. Знакомство с новыми словами: Писанки, Крашенки, Пасхальный кулич, творожная Пасха. Проговаривание новых слов.. Развивать память, внимание, расширять активный словарный запас красочными прилагательными по теме.

Формы работы:

- Разукрашивание деревянных яиц
- Разучивание правил игры «Катанка»
- Показ слайдов об истории праздника Пасха и его традициях

МАЙ

32. ТЕМА

«Труд замечательных людей»

Программные задачи:

Продолжать знакомить с профессиями на селе, закреплять знания о труде взрослых на селе, которые убирают хлеб, воспитывать уважение к труженикам полей, прививать чувство гордости за свой народ.

Формы работы:

- Беседа о труде хлеборобов
- Знакомство с профессиями на селе
- Рассматривание картинок с изображением сельскохозяйственной техники.

33. ТЕМА

«Как выращивают хлеб»

Программные задачи:

Уточнить и обобщить представления детей о труде хлеборобов; продолжать воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб, бережное отношение к хлебу.

Формы работы:

- Беседа «Как выращивают хлеб»
- Чтение отрывка из произведения А. Мусатова «Вот какой, каравай»; «Кто в поле главный»
- Рассматривание иллюстраций по теме

34. ТЕМА

Рисование «На лугах Кубани бабочки порхают»

Программные задачи:

Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.

Формы работы:

- Рассматривание иллюстраций с изображением бабочек.
- Чтение художественных произведений о насекомых.
- Наблюдение за бабочками в природе.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ МБДОУ д/с № 35
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ – КУБАНОВЕДЕНИЕ**

Сентябрь

Тема: «Беседа о приметах осени».

Программные задачи: Формировать представление о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты, развивать диалогическую форму речи, воспитывать любовь к природе.

Формы работы: Рассматривание картин, иллюстраций о приметах осени. Чтение художественной литературы об осени овощах, фруктах.

2.Тема «Моя семья».

Программные задачи : Углублять представления детей о семье и членах семьи. Дать первоначальные представления о родственниках (сын, дочь, мама, папа).

Формы работы: Рассматривание семейных фотографий. Беседа с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются).

3.Тема «Заучивание потешки «Пошел котик во лесок».

Программные задачи: Помочь детям запомнить потешку, вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.

Формы работы : Выставка, цели соответственно тематике.

4. Подвижная игра « Кот Васька».

Сюжетно ролевая игра «Семья».

Подвижная игра «Огуречик».

Дидактические игры «Фрукты в сад», «Соберём урожай овощей».

Октябрь

1.Тема «Экскурсия по ДОУ – знакомство с трудом сотрудников».

Программные задачи :Формировать положительное отношение к д/с, уважительное отношение к сотрудникам д/сада.

Формы работы: Посещение мед.блока, прачечной, пищеблока.

2. Тема: Беседа «Улица на которой я живу».

Программные задачи: Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней; напомнить детям название хутора, улицы.

Формы работы: Рассматривание иллюстраций о хуторе.

Беседы: « Моя улица», « Мои соседи».

3.Тема: Рисование «Поспели яблоки в саду».

Программные задачи :Закрепить умение рисовать предметы круглой формы, разной величины; развивать воображение.

Формы работы :Рассматривание иллюстраций согласно теме.

4.Подвижная игра «Салки – догонялки». «У медведя во бору».

Ноябрь

1.Тема: «Рады гостям, как добрым вестям». (проводится в комнате Кубанского быта).

Программные задачи : Познакомить детей с кубанским подворьем , казачьей комнатой и хозяйкой. Обратить внимание на разнообразие вещей в казачьей комнате. Вызвать у детей интерес , желание ещё раз прийти к хозяйке. Воспитывать интерес к кубанскому быту.

Формы работы: Рассматривание посуды кубанского быта. Рассматривание одежды казака и казачки.

2.Тема: Видеопутешествие по родному хутору.

Программные задачи : Знакомить детей с основными объектами Незаймановского с/п, закрепить название улицы на которой живут.

Формы работы: Экскурсии на основные объекты хутора.

3.Тема: Разучивание стихотворений об осени .Отгадывание загадок о времени года (осень).

Программные задачи : Учить отчетливо произносить короткие фразы , говорить спокойно и естественными интонациями.

Формы работы: Рассматривание иллюстраций об осени .Чтение художественной литературы .

4.Подвижная игра «Башмачки потерялись». «Звонари».

Декабрь

1.Тема: « Беседа о приметах зимы».

Программные задачи :Расширять представления о характерных особенностях зимней природы, обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него , говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего.

Формы работы : Рассматривание иллюстраций о зиме, животных зимующих в крае. Чтение художественной литературы на соответствующую тему. Заучивать стихи о зиме.

2. Тема: « Знакомство с предметами быта из глины»(посуда).
(проводится в комнате Кубанского быта).

Программные задачи : Знакомить детей с бытом кубанского казачества, познакомить с новыми словами: крынка , чугунок, макитра ; воспитывать любовь к малой Родине.

Формы работы : Рассматривание посуды в комнате кубанского быта.

Рисование «Украсть тарелочку, кувшин».

3.Тема: Лепка «Тарелочка».

Программные задачи: Продолжать учить детей отщипывать комочки от большого куска глины ; раскатывать их круговыми движениями, закрепить умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.

Формы работы : Рассматривание иллюстраций посуды. Чтение потешек .

4. Тема: Знакомство с игрой « Лошадки».

Январь

1.Тема: « Зимние обряды и праздники на Кубани».

Программные задачи : Познакомить с народными традициями и обрядами на Кубани . Ввести понятия : «колядование», «посевание». Воспитывать уважение к народным традициям .

Формы работы: Рассматривание иллюстраций о зимних праздниках: Рождество , Новый год. Заучивание колядок , щедровок.

2.Тема: «Мой хутор».

Программные задачи : Продолжать знакомить детей с понятием родной хутор(напомнить его название), моя улица , мой дом , вовлекать детей в разговор , развивать диалогическую форму речи, воспитывать любовь к родному хутору.

Формы работы: Беседа « Где я гулял в выходные». « Моя улица».

Рассматривание иллюстраций о хуторе.

3.Хоровод.

Февраль

1.Тема: Беседа о празднике «Масленица».

Программные задачи : знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин, обучать умению вести диалог.

Формы работы: Рассматривание иллюстраций к празднику «Масленица». Заучивание народных потешек, закличек.

Беседа « Как отмечали этот праздник на Кубани».

2.Тема: Беседа «Мой папа солдат».

Программные задачи: Дать детям доступные их пониманию представления о государственном празднике- Дне Российской Армии, продолжать обучать умению вести диалог , воспитывать уважение и гордость за нашу Армию.

Формы работы: Оформление фотоальбома «Мой папа – защитник Родины».

Рассматривание иллюстраций о Российской армии.

3.Тема: «Животный мир Краснодарского края».

Программные задачи: Познакомить детей с дикими животными обитающими на территории Краснодарского края(волк ,лиса, белка и др.).

Формы работы: Рассматривание иллюстраций о животных.

Оформление альбома «Дикие животные».

4. Народная игра «Зайка попляши». «Башмачки».

Март.

1. Тема: «Беседа о времени года – весна».

Программные задачи: Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы, расширять представления о простейших связях в природе.

Формы работы: Рассматривание иллюстраций о весне, труд людей в весеннее время. Заучивание стихов и потешек о весне.

2. Тема: Аппликация «Подарок маме».

Программные задачи: Учить составлять узор из кружков, уточнить знание цвета, развивать инициативу, воображение, воспитывать чувство любви и уважения к маме, к старшим.

Формы работы: Беседы : « Моя мама – лучше всех».

« Где работает моя мама». Заучивание стихов о маме, бабушке.

Рисование «Украсть мамино платье».

3. Тема: Экскурсия по территории д/сада.

Программные задачи :Продолжать знакомить детей с оборудованием и оформлением участков для игр и занятий(метеоплощадка, розарий , площадка для привлечения птиц, зеленая аптека , стадион).Формировать положительное отношение к д/саду, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам д/сада.

Формы работы: Беседа «Кто работает у нас в детском саду?»

Сюжетно ролевая игра «Детский сад».

Рисование «Что мне нравится больше всего в детском саду».

4.Хороводная игра «Вейся венок».

4. Апрель.

1.Тема: Ознакомление с праздником «Пасха».

Программные задачи: Познакомить детей с праздником- Пасха, ее обычаями , традициями, познакомить с православным преданием о пасхальном яичке, воспитывать стремление к доброте и любви к ближнему.

Формы работы: Чтение легенд , сказок.

Слушание музыки – звон колоколов.

2.Тема: Рисование « Украсть пасхальное яичко».

Программные задачи: Развивать умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закрепить приемы рисования красками, знание цветов.

Формы работы: Рассматривание иллюстраций посвященных празднику – Пасха. Заучивание стихов о весне. Слушание музыки – звон колоколов.

3.Тема: Рассказ воспитателя « Как выращивают хлеб».

Программные задачи: Рассказать детям о понятных им профессиях(тракторист, шофер). Воспитывать уважение к людям выращивающим хлеб, бережное отношение к хлебу.

Формы работы: Знакомство с профессиями на селе. Рассматривание иллюстраций с изображением сельскохозяйственной техники. Чтение художественной литературы «Кто в поле главный».

4.Игра «Солнышко- ведрышко».

«Перевезем хлебушек на машине».

Май.

1.Тема: Аппликация «Плетень».

Программные задачи: Учить детей составлять изображение из нескольких частей, правильно располагать на листе. Продолжать отрабатывать навык аккуратного наклеивания.

2.Тема: Развлечение « Маленькие казачата – очень ловкие ребята».

Программные задачи :Развивать активность и творчество в процессе двигательной деятельности.

3.Тема: Разучивание заклички «Дождик , дождик , поливай».

Программные задачи: Помочь детям запомнить закличку, учить читать выразительно.

Формы работы: Рисование «Весна пришла».