

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 35  
муниципального образования Тимашевский район

*Конспект НОД по развитию речи  
рассказывание по картине  
«Герои русских народных сказок»  
для подготовительной группы*



Подготовила воспитатель: Петрова Ю.А.

х.Незаймановский

## Конспект НОД по развитию речи

### рассказывание по картине «Герои русских народных сказок»

#### для подготовительной группы

**Цель:** развитие целостного восприятия русской народной сказки.

**Задачи:**

- 1) обучать детей пересказывать сказку близко к тексту, опираясь на модель - сюжетные картинки
- 2) развивать - связанную монологическую речь, коммуникативные качества детей; закреплять правильное употребление слов и падежных окончаний
- 3) Воспитывать нравственные качества: отзывчивость, доброту, сопереживание, желание прийти на помощь; поддерживать интерес к русскому народному творчеству.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, слушание в грамзаписи; рассматривание иллюстраций; беседы о героях сказок; -драматизация знакомых сказок;

**Материал и оборудование:** подборка серийных картинок по русским народным сказкам на липучках, кукольный Петрушка, кукла, музыкальное сопровождение, книжки-самоделки с разными героями сказок.

**Методы и приемы:** активная беседа, рассматривание предметных картинок, художественное слово, грамматические упражнения, моделирование.

Воспитатель: У каждого народа есть свои сказки: короткие и длинные, про людей и про животных, волшебные и без волшебства. Чему же учат сказки?

Ответы детей: добру, понимать чужую беду, приходить вовремя на помощь... .

Воспитатель: Сказки помогают нам быть добрее:

Кто не верит - пусть проверит,

Я любому гостю рад,

Открывая в сказку двери

Приглашаю всех ребят! "

Воспитатель: Вот и сегодня мы встретимся с доброй сказкой. Но в нашей сказочной стране случилась беда. Ребята, злой волшебник рассердился на и заколдовал все наши сказки, может быть, вы поможете мне их расколдовать?

Дети: Да, поможем.

Дети рассказывают сказки по кругу с опорой картинки «Герои русских народных сказок». Воспитатель отслеживает рассказ детей.



Воспитатель предлагает поиграть в сказку с помощью игрушек. Дети разыгрывают диалоги. Воспитатель следит, чтобы дети правильно, чётко

произносили слова. Если дети затрудняются, помогает им. Занятие плавно переходит в творческую игру.



А теперь давайте с вами поиграем.

*Физкультминутка «Ракета».*

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз..

Раз, два, три, четыре –

Вот летит ракета ввысь!

(1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3—4 — основная стойка.)



Воспитатель: Ребята, а давайте с вами сейчас немножко поиграем.

#### **Дидактическая игра «Необыкновенное путешествие»**

Закройте на минутку глаза и представьте себе, что вы вошли в картину, в нарисованный лес.

Прислушайтесь, что вокруг происходит? Что Вы слышите?

(Я слышу как скрипит старое дерево, в лесу тихо, голос кукушки, сопит медведица и др.)

(\*Если дети затрудняются, можно задать наводящие вопросы)

-Походите по лесу, потрогайте всё, что встречается на вашем пути. Что Вы чувствуете?

(Я чувствую что у дерева жёсткая кора, трава сухая и т.д.)

Понюхайте, чем пахнет?

(Я чувствую, что ... пахнет весной, свежим воздухом, елью и т.д.)

- Попробуйте что-то пожевать. Что вы чувствуете?

(Я чувствую, что ... трава сухая, горькая и т.д.)



Воспитатель:

Артистами ребята побывали,

И сказку вы, ребята, рассказали,

А зрители-все были хороши,

Похлопаем друг другу от души.

Воспитатель: Вы все такие молодцы, спасибо, что помогли расколдовать чары злого волшебника. Пусть герои сказок дарят нам тепло, пусть добро навеки побеждает зло.