9.ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ д/с № 35 НА 2015-2020 ГОДЫ (Приложение 1)

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ д/с № 35 НА 2015-2020 ГОДЫ (Приложение 2)

9.1. Целевой проект «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с учетом интересов и потребностей воспитанников, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ д/с № 35.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов, дающего право каждому ребенку на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Задачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, в соответствии с ООП ДО МБДОУ д/с № 35

Повысит уровень ИКТ-компетенции педагогов МБДОУ д/с № 35 для улучшения качества образования воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование	2015	Без	Заведующий,

	нормативно – правовой базы		финансирования	ст.воспитатель, специалисты ДОУ
2	Разработка образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования (ФГОС ДО), запросов семей воспитанников, общества. Подбор программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	2015-2016	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2015 - 2020	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
4	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	2015 - 2017	Краевой и муниципальный бюджет	Заведующий, ст.воспитатель
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на	2015 - 2016	Краевой бюджет	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

	основе программных требований, ФГОС ДО)			
6	Разработка системы планирования в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2015	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2015 – 2020	Без финансирования	Заведующий
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников, социума	2015 - 2016	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2015	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель

Ожидаемый результат:
Повышение качества образовательного процесса в МБДОУ д/с № 35

9.2. Целевой проект:
«Информатизация дошкольного образования»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. XXI век – это век информационного общества. Научно- технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. Появляются новые технологии и средства информатизации. Во всех сферах человеческой деятельности и ребенка в частности компьютер выступает не только как мощное технологическое средство, но и как средство его самореализации, как инструмент творчества, стимулирующий человека лучше познать себя, полнее открыть свои способности, проявить свою индивидуальность. Широкое использование информационных технологий в самых различных сферах деятельности человека диктует необходимость наискорейшего ознакомления с ними, начиная с ранних этапов обучения и познания.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач.

Задачи:

- создание единой информационной среды (ЕИС);
- освоение педагогами информационных образовательных технологий, способствующих повышению их профессиональной компетентности;
- эффективное управление ресурсами, контингентом, образовательным процессом через использование информационных технологий в административной, финансово- хозяйственной и методической деятельности;
- создание электронных баз данных, архивов, электронного адреса почты для каждого педагога и увеличение объема информации о деятельности МБДОУ и педагогов на сайте образовательного учреждения, за счет создания на базе Сайта ДОУ страничек каждого педагога.
- обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДО.
- разработать документы, конспекты занятий и развлечений в МБДОУ с применением информационных технологий (презентации различного уровня сложности).
- вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

- организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.
- Активизировать родителей (законных представителей) воспитанников по работе с сайтом «Сетевой город. Образование», «Е-услуги».

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание единой информационной среды (приобретение необходимого количества компьютерного оборудования и лицензионного программного обеспечения)	2015 - 2020	Краевой и муниципальный бюджет	Заведующий
2	Создание Творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2015-2016	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
3	Электронное сопровождение документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ДОУ)	2015-2020	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
4	Повышение		Краевое	Заведующий

	квалификации педагогов на курсах повышения квалификации по ИКТ-компетенции. Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2015-2017 2015-2020	финансирование Без финансирования	Старший воспитатель
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия ДОУ и родителей через организацию работы в системах «Сетевой город Образование» и «Е-услуги»	2015-2020	Без финансирования	Заведующий, Делопроизводитель,
6	Оснащение необходимым оборудованием рабочие места педагогов	2015-2020	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий
7	Изменение сайта ДОУ (добавление для каждого педагога личной странички)	2016-2017	бюджетное финансирование,	Заведующий
8	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2015-2020	Без финансирования	Старший воспитатель, Заведующий

Ожидаемый результат:

Сопровождение сайта

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ;

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий;

Улучшение качества образовательно-воспитательного процесса;

Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах района, региона, страны через выход в глобальную Internet сеть.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

9.3. Целевой проект
«Здоровье»

Проблема: Высокая заболеваемость дошкольников, увеличение количества детей, поступающих в МБДОУ, имеющих 2 группу здоровья и частоболеющих.

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья и привитие здорового образа жизни не только в МБДОУ, но и в семье.

Задачи:

Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье воспитанников.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2015- 2020	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2	Разработка проекта «Здоровье»	2016-2017	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, медперсонал
3	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями в	постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель

	вопросах профилактики и оздоровления воспитанников			
4	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий как в организации учебно-воспитательного процесса, так и семье	2015-2020	Без финансирования	Старший воспитатель инструктор по ФИЗО
6	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях	2015-2020	Внебюджетные источники	Старший воспитатель
7	Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований в ДОУ	2015-2020	Без финансирования	Инструктор по ФИЗО Старший воспитатель
8	Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных мероприятий	2015-2020	Без финансирования	Инструктор по ФИЗО педагоги
9	Наглядно-информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей)	Постоянно	Без финансирования	Педагоги
10	Составление паспорта здоровья воспитанников в каждой группе	2015-2020	Без финансирования	Педагоги
11	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-	2015-2020	Без финансирования	Старший воспитатель.

	практикумы, консультации			
12	Создание системы эффективного контроля здоровья ребенка в ДОУ .	2015-2020	Без финансирования	Старший воспитатель, заведующий

Ожидаемый результат

Разработка эффективной программы «Здоровье»;

Снижение уровня заболеваемости детей;

Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

Распространение педагогического опыта.

9.4. Целевой проект:
«Кадровая политика»

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов условиях обеспечения требований ФГОС ДО.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития и требований стандарта педагога.

Задачи:

Обеспечить требования профессионального стандарта педагога каждым педагогическим работником ДОУ.

Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2015 - 2016	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2016 – 2017	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
3	Составление и		Без	Старший

	корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2015-2020	финансирования	воспитатель
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2015-2020	Внебюджетное финансирование Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	Постоянно	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6	Работа с молодыми и малоопытными педагогами	2015-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2015-2020	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый результат:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов до 2020 гг

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента «выгорания» педагогических кадров в коллективе.

9.5. Целевой проект:
«Социальное партнерство»

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка.

Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ СОШ № 9 им. Героя Советского Союза И.В.Мируна	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных выставок. Совместные педагогические советы.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Детская библиотека Незайманов-ского сельского поселения	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
3	Музей им.	Экскурсии,	Поделки,	Обогащение

	Братьев Степановых г. Тимашевска	выставка рисунков, поделок Программа «Воспитание прекрасного в ребенке»	изготовленные под руководством педагогов	социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
4	Врачебная амбулатория Незайманов-ского сельского поселения	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
5	Администрация Незаймановского сельского поселения	Помощь в организации работ на территории ДОУ и вокруг детского сада, разметка дороги около ДОУ, установка соответствующих знаков и их обслуживание	Соблюдение требований ГИБДД и пожарного надзора по содержанию прилежащей территории и проезжей части	Уменьшение риска по детскому дорожно-транспортному травматизму и пожарной безопасности ДОО
Установление дополнительных социальных связей				
1	Казачье общество	Помощь в духовно-нравственном и патриотическом воспитании	Проведение совместных занятий и досугов по патриотическому воспитанию дошкольников	Воспитание в детях дошкольного возраста патриотических чувств к своей стране России, малой Родине Кубани и семье
2	Ассоциация фермерских хозяйств Незаймановского сельского поселения	Оказание финансовой и технической поддержки в развитии учреждения	Улучшение материально-технической базы, предметно-пространственной среды, благоустройство территории	Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Ожидаемый результат:
Система взаимодействия ДОУ с социальными партнерами .
Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

9.6. Ежегодные проекты по номинациям года в России

Актуальность.

Ежегодно в Российской Федерации проходит год, под каким- то девизом. С целью социализации детей, воспитания чувства патриотизма, ежегодно определяется проект под девизом года. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент.

Гипотеза.

Если в ходе реализации проектов дети приобретут знания по определенным направлениям культуры, искусства, спорта, научатся отражать свои впечатления в разнообразных видах деятельности, то можно считать, что приобщатся к общей проблеме, научатся проявлять интерес к жизни страны.

Результат.

Разработанные проекты.

Повышение педагогического мастерства воспитателей .

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации участия в жизни страны у детей, родителей, педагогов.

Распространение педагогического опыта.